SARI

Dwi anna lestari. 2012. *Pengembangan model pembelajaran bola voli melalui modifikasi permainan bola voli dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas V SD Negeri 02 Lawen kecamatan pandanarum kabupaten banjarnegara.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang. Dosen pembimbing Drs. Tri rustiadi, M. kes dan Drs. Cahyo yuwono, M.Pd.

Bagaimana model pembelajaran bola voli melalui modifikasi permainan bola voli pada siswa kelas V SD N 02 Lawen. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan modifikasi model permainan bola voli yang efektif untuk siwa kelas V SD N 02 Lawen, Kecamatan Pandanarum, Kabupaten Banjarnegara.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu : (1) melakukan pendahuluan dan pengumpulan informasi termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model permainan bola voli yang dimodifikasi), (3) evaluasi ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil evaluasi ahli dan uji kelompok kecil (8 siswa). Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (27 siswa), (6) revisi produk yang dilakukan berdasarkan uji lapangan, (7) hasil model pembelajaran bola voli melalui permainan bola voli yang dimodifikasi pada siswa kelas V SD N 02 Lawen yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran), uji coba kelompok kecil (8 siswa kelas V SD N 02 Lawen), dan uji lapangan (27 siswa kelas V SD N 02 Lawen).

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli penjas 83,5%(**baik**), ahli pembalajaran 64%(**baik**), uji coba kelompok kecil 84,16667% (**sangat baik**), dan uji coba lapangan 85,06 % (**sangat baik**) dari data keseluruhan yang ada maka diperoleh presentase skala penelitian dan presentase pilihan jawaban rata- rata83,5%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan pengembangan model pembelajaran bola voli melalui modifikasi permainan bola voli termasuk dalam kategori **baik**, Sehingga hasil pengembangan efektif dalam pembelajaran penjasorkes kelas V SD N 02 Lawen. Dapat disarankan bagi guru penjasorkes SD N 02 Lawen, dapat memanfaatkan model pengembangan model pembelajaran ini, dan dapat menambahkan variasi-variasi yang lebih kreatif atau inovatif dalam pembelajaran penjasorkes.