

SARI

Riki Yakub,2012.Modifikasi Permainan kasti Dalam Pembelajaran Penjasorkes Untuk Siswa Kelas V SDN Kandri 01 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang.Skripsi,Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Permainan Kasti Merupakan Salah Satu Bentuk Permainan Yang diajarkan di Sekolah Dasar.Melalui modifikasi permainan kasti diharapkan penjasorkes sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di ruang lingkup usia sekolah dasar dapat dioptimalkan.Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana modifikasi permainan kasti Dalam Pembelajaran Penjasorkes Untuk Siswa Kelas V SDN Kandri 01 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang? Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modifikasi permainan kasti dalam Pembelajaran Penjasorkes Untuk Siswa Kelas V SDN Kandri 01 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang?

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode pengembangan berbasis penelitian (*research-based development*) oleh Brog dan Gall dengan urutan sebagai berikut (1)Melakukan penelitian pendahuluan dan mengumpulkan informasi. Termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka.(2)Mengembangkan produk awal (yang berupa peraturan permainan kasti) .(3)Evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran , serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi serta evaluasi yang kemudian dianalisis.(4)Revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil evaluasi ahli dan uji kelompok kecil. Revisi ini digunakan sebagai perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti.(5)Uji lapangan (6)Hasil akhir model modifikasil permainan kasti untuk V SD Negeri Kandri 01 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. pengumpulan data yaitu berbentuk koesuner dengan Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil (20 siswa kelas IV SDN Kandri 01),dan uji coba lapangan (33 siswa kelas V SDN Kandri 01).

Dari hasil evaluasi ahli (ahli penjas dan dua ahli pembelajaran)diperoleh hasil yaitu dari ahli penjas diperoleh hasil 77% dengan kriteria baik ,dari ahli pembelajaran pertama diperoleh hasil 84% dengan kriteria baik ,dan dari ahli pembelajaran kedua diperoleh hasil 85% dengan kriteria baik.Sedangkan dari hasil uji coba skala kecil diperoleh hasil 82,33% dengan kriteria Sangat baik,serta dari hasil uji coba lapangan diperoleh hasil 81,21% dengan kriteria baik,dimana makna dari Modifikasi Permainan kasti Dalam Pembelajaran Penjasorkes Untuk Siswa Kelas V SDN Kandri 01 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang dapat digunakan.

Dari hasil data yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan bahwa Modifikasi permainan kasti dalam Pembelajaran Penjasorkes untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kandri 01 Kecamatan gunungpati kota Semarang,dapat digunakan sebagai pembelajaran untuk panduan guru penjasorkes.Dan saran untuk guru penjas yaitu dalam pembelajaran penjasorkes permainan ini dapat dikembangkan kembali oleh guru pejas dengan berbagai macam modifikasi yang sesuai dengan karakteristik siswa dan kondisi sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah.