

## ABSTRAK

Sharandavi, Wahyu. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran PLC Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik*. Skripsi, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.

Tatyantoro Andrasto, S.T, M.T, Drs. Henry Ananta, M.Pd.

Kata-kata kunci : media pembelajaran, PLC, berbasis flash.

Proses pembelajaran akan sangat berpengaruh terhadap prestasi siswa. Untuk mengoptimalkan proses pembelajaran diperlukan pembaharuan baik dari cara mengajar atau penggunaan media interaktif. Media pembelajaran interaktif yang sering digunakan adalah media pembelajaran berbasis flash. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merencanakan, membuat dan menguji penggunaan media pembelajaran berbasis flash untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Programmable Logic Controller khususnya pada waktu praktek. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana merencanakan, membuat dan menguji media pembelajaran berbasis flash untuk pembelajaran mata pelajaran Programmable Logic Controller dan apakah penggunaan media pembelajaran berbasis flash sebagai media pembelajaran PLC berpengaruh terhadap prestasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila dari angket diperoleh hasil yang berada pada rentang skor  $50\% < \text{skor} \leq 75\%$  atau kriteria “Cukup baik” dan skor  $>75\%$  atau kriteria “Baik” (indikator keberhasilan program). Hasil penelitian media pembelajaran secara keseluruhan kepada responden, dari guru menyatakan **75.8%** atau dalam kategori **baik**, dengan rincian sebagai berikut : kriteria pendidikan (80.56%), kriteria program (71.875%), dan kriteria kualitas teknis (75.8). Dari siswa di bagi dua variabel yaitu tanggapan dari siswa menyatakan **76.9%** atau dalam kategori **baik** dan sikap siswa menyatakan **76.7%** atau dalam kategori **baik**. Hasil penelitian tes kepada siswa didapat hasil rata-rata kelas adalah **70,6** atau dalam kategori **cukup baik**. Menurut hasil penelitian kepada seluruh responden media pembelajaran untuk mata pelajaran Programmable Logic Controller ini layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMK dan telah memenuhi indikator keberhasilan program dengan persentase rata-rata sebesar **76.3%** atau dalam kategori **baik**. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disarankan bahwa: program media pembelajaran Programmable Logic Controller ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran tambahan untuk mata pelajaran “Programmable Logic Controller” dan perlu diadakannya penelitian lanjutan tentang pengembangan program media pembelajaran untuk penyempurnaan media pembelajaran Programmable Logic Controller ini.