

ABSTRAK

Budi Hermanto, 2012. "Penggunaan Panel Peraga Power Window Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Kelistrikan Tambahan Siswa Kelas XI Teknik Otomotif SMK Nusantara 1 Comal Kab. Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi, Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Prof. Dr. Samsudi, M.Pd. dan Drs. Suratno Margo Sulisty.

Permasalahan yang dihadapi oleh para pengajar (Guru) yang berada di jurusan TMOSMK Nusantara 1 Comal khususnya pada mata pelajaran sistem *power window* karena kurangnya alat peraga sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Hal tersebut terlihat dari hasil belajar peserta didik/siswa yang selama ini masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang menunjukkan rata-rata sebesar 75.00.

Rumusan masalah yang diungkap dalam skripsi ini adalah (1) Seberapa besar hasil belajar yang menggunakan panel peraga sistem *power window*? (2) Seberapa besar hasil belajar yang tidak menggunakan panel peraga *sistem power window*? (3) Seberapa besar peningkatan hasil belajar kompetensi kelistrikan tambahan siswa yang menggunakan panel peraga sistem *power window* dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan panel peraga sistem *power window*?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar yang menggunakan panel peraga sistem *power window* dan yang tidak menggunakan panel peraga *sistem power window* serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kompetensi kelistrikan tambahan siswa yang menggunakan panel peraga sistem *power window* dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan panel peraga sistem *power window*.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen jenis *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI keahlian Teknik otomotif SMK Nusantara 1 Comal yang berjumlah 126 siswa terbagi dalam 3 kelas yaitu XI TKR1, XI TKR2, XI TKR3. Penelitian yang dilakukan hanya dua kelas yang diambil berdasarkan *cluster random sampling* dengan undian didapat siswa kelas XI TKR1 sejumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas XI TKR3 sejumlah 43 siswa sebagai kelas eksperimen.

Hasil analisis data diperoleh bahwa ada peningkatan hasil belajar kompetensi kelistrikan tambahan melalui penggunaan panel peraga *sistem power window*. Hal itu terlihat pada hasil nilai rata-rata kelompok eksperimen (*pre test*) sebesar 43,26 dan rata-rata (*post test*) sebesar 75,91 sehingga peningkatan hasil belajarnya adalah 32,65. Sedangkan pada kelas kontrol (*pre test*) sebesar 46,88 dan rata-rata (*post test*) sebesar 66,58 sehingga peningkatan hasil belajarnya adalah 19,7. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan menggunakan panel peraga sistem *power window* peningkatan hasil belajar siswa lebih baik daripada hasil belajar siswa tanpa panel peraga sistem *power window*.

Kata kunci: Hasil belajar, panel peraga sistem *power window*