

ABSTRAK

Mugi Waluyo. 2011. Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Siswa kelas II TPm-4 SMK Wiworotomo Purwokerto. Skripsi. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Drs. Boenasir, MPd, Drs. Suprpto, MPd.

Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah tentang peningkatan kualitas pembelajaran jika menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *learning together* pada kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut siswa kelas II TPm-4 SMK Wiworotomo Purwokerto. Sebelumnya dalam penyampaian materi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut, guru masih menggunakan model ceramah biasa, yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang efektif dan siswa terkesan pasif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan prestasi belajar siswa setelah adanya pembelajaran dengan menggunakan kooperatif tipe *learning together* dan seberapa besar peningkatan prestasi belajar pada kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut. Variable hasil dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa adapun pembelajaran dengan menggunakan kooperatif tipe *learning together* sebagai variable tindakan. Analisis data menggunakan deskriptif presentase, dengan menghitung nilai rata-rata pada tiap siklus.

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah peningkatan prestasi belajar siswa pada kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut. Hasil tes untuk kerja siklus I nilai rata-rata 76,00 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,91, nilai rata-rata yang di atas nilai KKM yaitu 75.00. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *learning together* pada kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut telah berjalan dengan baik karena kualitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut mengalami peningkatan 4,91 %.

Kata Kunci : melakukan pekerjaan dengan mesin bubut, kooperatif tipe *learning together*, prestasi belajar