

ABSTRAK

Susilo, Upik D. 2011. Pengembangan Website Pembelajaran Materi *Plantae* sebagai Sumber Belajar Siswa SMA Negeri 1 Slawi. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Krispinus Kedati Pukan, M.Si dan Drs. Eling Purwantoyo, M.Si.

Observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Slawi menunjukkan bahwa siswa kesulitan dalam pembelajaran materi *plantae*, akibatnya nilai hasil belajar siswa rendah. Berdasar analisis kebutuhan, terdapat potensi di SMA Negeri 1 Slawi, yaitu adanya fasilitas *hotspot* dan penggunaan laboratorium komputer yang pemanfaatannya belum maksimal. Hal ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan media belajar berbasis komputer dalam bentuk *website* pembelajaran, mengingat *website* pembelajaran mempunyai kelebihan akses yang tak terbatas sehingga siswa bisa mengakses informasi tidak terbatas pada satu sumber.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan media belajar yang sudah digunakan di SMA Negeri 1 Slawi, menghasilkan *website* materi *plantae* yang valid dan dapat diterapkan dalam pembelajaran Biologi SMA, serta mengevaluasi penerapan *website* pembelajaran materi *plantae*. Penelitian dirancang sebagai penelitian *Research and Development* (R&D). Keefektifan *website* diuji menggunakan desain *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design* yang dilakukan di SMA Negeri 1 Slawi. Subjek penelitian ditentukan dengan *convenience purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menggunakan buku teks, dan modul sebagai media belajar, namun belum mengembangkan *website*. Hasil validasi *website* memenuhi kriteria layak (pakar media 87,17% dan pakar materi 86,67%). Tanggapan siswa terhadap *website* pada uji coba awal sangat layak (85,5%). *Website* materi *plantae* yang dikembangkan mempunyai kelebihan yaitu adanya *link* dan akses yang tidak terbatas, adanya *link* pada *website* membantu siswa memahami materi *plantae* tidak terbatas pada satu sumber. Efektifitas *website* ditunjukkan dengan jumlah siswa kelas eksperimen yang mencapai KKM lebih banyak (88%) dibanding kelas kontrol (44%). Berdasarkan analisis *t-test*, kelas eksperimen mempunyai selisih nilai *pre-test* dan *post-test* yang secara signifikan lebih tinggi daripada kelas kontrol. Tanggapan guru mengenai keterterapan *website* sangat layak (100%).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa *website* pembelajaran materi *plantae* yang dikembangkan efektif dan dapat diterapkan dalam pembelajaran Biologi materi *plantae* di SMA Negeri 1 Slawi.

Kata Kunci : *Website* pembelajaran, *plantae*