

ABSTRAK

Martiani, Erna. 2011. Pemanfaatan *Blog* sebagai Media Penyampaian materi Protista untuk kelas X SMA. Skripsi, Jurusan biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Ir. Noor Aini Habibah, S. Si, M. Si dan Ir. Tyas Agung Pribadi M. Sc.St

SMA Negeri 5 Purwokerto memiliki laboratorium komputer serta fasilitas *hotspot area* di lingkungan sekolah, sehingga memiliki potensi untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran biologi. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMA Negeri 5 Purwokerto, diketahui hasil belajar siswa kelas X untuk materi protista masih belum mencapai KKM 70 dan ketuntasan klasikal masih belum mencapai 75%. Data tersebut menunjukkan masih kurangnya tingkat pemahaman siswa pada materi protista. Hal tersebut dikarenakan masih kurangnya motivasi siswa dalam belajar karena pembelajaran selalu menggunakan metode ceramah dan belum optimalnya pemanfaatan media serta sumber belajar yang ada. Maka dari itu diperlukan media penyampaian materi yang baru yang sesuai dengan materi protista dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sumber belajar/media pembelajaran yang digunakan di SMA, mengetahui *blog* yang layak dikembangkan sebagai media penyajian materi Protista dalam pembelajaran, serta mengetahui kelayakan pemanfaatan *blog* sebagai media penyajian materi dalam pembelajaran Materi Protista untuk SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian *research and development*. Pengembangan *blog* sebagai media penyajian materi protista diuji kelayakannya oleh ahli materi dan ahli media sebelum dilakukan uji coba awal. Penelitian dilaksanakan di SMA N 3 Purwokerto, pada semester gasal tahun ajaran 2011/2012 sebagai uji coba awal. Sampel penelitian kelas X7 ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Untuk uji coba lapangan dilakukan di SMA N 5 Purwokerto. Sampel penelitian kelas X6 dan X7. Data berupa, hasil uji kelayakan dari ahli media dan ahli materi, hasil belajar siswa, tanggapan siswa, dan tanggapan guru yang diperoleh dari angket uji kelayakan ahli media dan materi, soal evaluasi, angket tanggapan siswa, dan lembar panduan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kriteria penilaian kelayakan media pembelajaran oleh pakar materi 100% dan hasil penilaian pakar media 87%. Ketuntasan klasikal kelas X6 sebesar 83% dan kelas X7 sebesar 82% Tanggapan siswa terhadap pembelajaran baik. Tanggapan guru juga baik terhadap pemanfaatan *blog* sebagai media penyampaian materi Protista.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa *blog* media penyampaian materi Protista yang dikembangkan sangat layak berdasarkan penilaian dari pakar media dan materi, implementasi dalam pembelajaran dimana siswa yang tuntas KKM 70 sebanyak 75%, dan tanggapan yang positif dari guru dan siswa dalam implementasi pembelajaran

Kata Kunci: *Blog*, Media Penyajian Materi, Protista