

ABSTRAK

Agung Cahyono, Mursid. 2011. **Pembelajaran *E-learning* dengan Model *Posting* pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA Negeri 2 Ungaran.** Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Ir. Tyas Agung Pribadi, M.Sc. ST. dan Dra. Endah Peniati, M.Si.

SMA Negeri 2 Ungaran merupakan salah satu sekolah yang memiliki fasilitas internet berupa laboratorium komputer dan area *hotspot*, selain itu juga memiliki SDM berupa siswa dan guru yang berkompeten dalam mengoperasikan komputer dan internet, hal ini dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran termasuk pembelajaran biologi, salah satu pembelajaran berbasis internet yang mudah diaplikasikan adalah pembelajaran *e-learning* dengan model *posting*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *e-learning* dengan model *posting* pada materi sistem reproduksi kelas XI SMA Negeri 2 Ungaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* dengan model *one group pretest-posttest design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 102 siswa terdiri dari 3 kelas yaitu kelas XI IPA1, kelas XI IPA2, dan kelas XI IPA3. Sampel yang digunakan dalam penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas XI IPA1 dan kelas XI IPA2 yang keduanya sebagai kelompok eksperimen yaitu diberi perlakuan pembelajaran *e-learning* dengan model *posting*. Data utama adalah hasil belajar siswa didukung dengan data aktivitas siswa, kinerja guru, tanggapan siswa, dan tanggapan guru. Data hasil belajar diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* dianalisis dengan uji Gain, data aktivitas siswa dan kinerja guru diperoleh dari observasi dianalisis secara *deskriptif kuantitatif persentase*, data tanggapan siswa dari lembar angket dianalisis secara *deskriptif kuantitatif persentase*, serta hasil wawancara guru dianalisis secara deskriptif.

Hasil uji Gain menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA1 mempunyai gain $>0,3$ sebesar 91,19%, sedangkan kelas XI IPA2 mempunyai nilai gain $>0,3$ sebesar 94,44%. Aktivitas siswa secara klasikal kelas XI IPA1 sebesar 74,51% pada pertemuan I, 84,32% pada pertemuan II, dan 80,39% pada pertemuan III. Sedangkan kelas XI IPA2 sebesar 79,63% pada pertemuan I, 85,18% pada pertemuan II, dan 79,63% pada pertemuan III. Kinerja guru secara klasikal memperoleh kriteria baik, yaitu pada kelas XI IPA1 sebesar 81,48% dan kelas XI IPA2 sebesar 85,19%. Selain itu, siswa dan guru memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap proses pembelajaran.

Kesimpulan yang dapat diperoleh yaitu pembelajaran *e-learning* dengan model *posting* berpengaruh meningkatkan hasil belajar (kognitif) siswa pada materi sistem reproduksi kelas XI SMA Negeri 2 Ungaran.

Kata kunci: Pembelajaran *e-learning* model *posting*, hasil belajar, sistem reproduksi.