PENERAPAN *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATERI EKOSISTEM DI SMP N 1 SULANG KABUPATEN REMBANG

skripsi
disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Muhamad Syaiful Amri

4401407021

PERPUSTAKAAN UNNES

JURUSAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

ABSTRAK

Amri, Muhamad Syaiful. 2012. Penerapan *Group Investigation* dengan Model *Make A Match* pada Materi Ekosistem di SMP N 1 Sulang Kabupaten Rembang. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Sri Sukaesih, S.Pd., M.Pd. dan Drs. F. Putut Martin, H. B., M.Si.

Hasil observasi di SMP N 1 Sulang Kabupaten Rembang pada semester genap tahun ajaran 2009/2010 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi ekosistem masih rendah. Pembelajaran lebih banyak menggunakan metode ceramah, padahal materi ekosistem bersifat kontekstual yang fakta serta fenomenanya dekat dengan lingkungan sekitar. Salah satu alternatif untuk mempermudah siswa memahami materi ekosistem yaitu melalui investigasi dan permainan dengan mengkaitkan lingkungan sekitar, sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk mengenal secara langsung kemudian memahaminya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *Group Investigation* dengan model *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII semester genap tahun ajaran 2010/2011 dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimen-Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 6 kelas yaitu kelas VII A sampai VII F, adapun sampel yang digunakan adalah kelas VII B dan VII D. Data utama adalah hasil belajar siswa dengan data penunjang antara lain data aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pengukuran N-gain, pada kelas eksperimen terdapat 22% siswa dengan kriteria tinggi, 58% dengan kriteria sedang, dan 20% dengan kriteria rendah. Sementara pada kelas kontrol terdapat 0% siswa dengan kriteria tinggi, 39% dengan kriteria sedang, dan 61% dengan kriteria rendah. Hasil uji t menunjukkan bahwa rata-rata *post-test* dan N-gain kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Hasil rekapitulasi tingkat aktivitas siswa menunjukkan bahwa terdapat 80,56% siswa pada kelas eksperimen dan 59,72% siswa pada kelas kontrol dengan kriteria aktif dan sangat aktif.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *Group Investigation* dan model *Make A Match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Sulang kabupaten Rembang pada materi ekosistem.

Kata Kunci : *Group Investigation,* Model *Make A Match,* Materi Ekosistem.