

## ABSTRAK

**Arumwiyanto, Zamroni. 2011. Efektivitas Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Gaya Kelas VIII di SMP 9 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Drs. Mosik, M.S. dan Pembimbing Pendamping Dra. Pratiwi Dwi Jananti, M.Si.**

Kata kunci : *inkuiri, somatic, auditory, visual, intellectual*

Pendidikan berfungsi melatih siswa mengembangkan kemampuan berfikir, menumbuhkan sikap dan menanamkan konsep belajar. Proses Pembelajaran fisika diharapkan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar menemukan bukan belajar menerima yang dikenal dengan inkuiri. Belajar yang melibatkan emosi, seluruh tubuh, semua indra dan menghormati gaya belajar individu lain dikenal dengan pendekatan SAVI. Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika adalah dengan menerapkan pembelajaran inkuiri dengan pendekatan SAVI dimana siswa belajar melalui praktikum dengan bantuan LKS untuk lebih memahami materi pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran inkuiri dengan pendekatan SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika di siswa SMP Negeri 9 Semarang kelas VIII Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Penelitian terdiri dari empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap uji coba tes, tahap pelaksanaan dan tahap analisis hasil penelitian. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah : (1) Hasil belajar kognitif siklus I dan II, (2) Hasil belajar psikomotorik siklus I dan II (3) Hasil belajar afektif siklus I dan II.

Hasil penelitian pada siklus I didapatkan rata-rata hasil belajar kognitif yaitu 72,65 dengan ketuntasan klasikal 50% hasil belajar psikomotorik yaitu 71,90 dan hasil belajar afektif 81,5. Hasil penelitian pada siklus II didapatkan rata-rata hasil belajar kognitif yaitu 81,4 dengan ketuntasan klasikal 100%, hasil belajar psikomotorik yaitu 85,70 dan hasil belajar afektif 96. Hasil belajar kognitif siswa dari siklus I ke siklus ke II mengalami peningkatan sebesar  $g = 0,32$ . Berdasarkan hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dengan pendekatan SAVI efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus ke siklus dengan kriteria sedang.