

ABSTRAK

Asri, Riska Tri Yuli. 2012. *Profil Kemampuan Bekerja Sama dalam Tim pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Negeri Semarang*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Prof. Dr. Wiyanto, M.Si. dan Pembimbing Pendamping Dr. Achmad Sopyan, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan bekerja sama, kemampuan berbagi, kemampuan berpartisipasi, kemampuan berkomunikasi

Kemampuan bekerja sama merupakan komponen penting dalam kehidupan dunia kerja. Kemampuan bekerja sama ini dapat dilatih sejak dini, sehingga lembaga kependidikan juga memiliki peran penting dalam menciptakan tenaga kerja yang baik. Kemampuan bekerja sama dapat menciptakan hubungan sosial yang lebih baik jika tiap individu memahami kapasitasnya dalam sebuah tim. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa/mahasiswa yang lebih suka menyelesaikan tugasnya secara individu jika hal itu sudah berhubungan dengan pencapaian nilai.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil kemampuan dalam tim pada mahasiswa pendidikan fisika Unnes dengan batasan persepsi mahasiswa. Penelitian kali ini adalah penelitian eksploratif, dimana data diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada mahasiswa semester satu dan mahasiswa semester lima. Angket tersebut digunakan untuk mengetahui seberapa tingkatan kemampuan bekerja sama mahasiswa pendidikan fisika Unnes. Kemampuan bekerja sama dalam penelitian ini dipengaruhi oleh tiga aspek, yaitu kemampuan berbagi, kemampuan berpartisipasi, dan kemampuan berkomunikasi.

Penelitian menunjukkan rata-rata persentase kemampuan bekerja sama sebesar 71,22%, meliputi kemampuan mahasiswa dalam berbagi sebesar 70,67%, kemampuan berpartisipasi 68,25%, dan kemampuan berkomunikasi 74,17%.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah kemampuan bekerja sama mahasiswa pendidikan fisika Unnes secara keseluruhan sudah baik dengan kemampuan berbagi sudah baik, kemampuan berpartisipasi cukup dan kemampuan berkomunikasi sudah baik.