

ABSTRAK

Priyanto, Amin. 2012. *Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Dimensi Tiga Berbantuan CD Pembelajaran*. Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Kusni, M.Si., Pembimbing II: Drs. Amin Suyitno, M.Pd.

Kata kunci: model pembelajaran TPS, CD Pembelajaran, Hasil Belajar.

Salah satu permasalahan pada pembelajaran matematika adalah bagaimana menghilangkan anggapan peserta didik bahwa matematika merupakan pelajaran yang menakutkan dan kurang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Fenomena tersebut mengakibatkan munculnya kecemasan matematika yang berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut adalah mengintegrasikan penerapan model pembelajaran kooperatif dengan penggunaan teknologi informasi. Dalam penelitian ini, diterapkan model pembelajaran TPS yang diintegrasikan dengan CD Pembelajaran.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) apakah hasil belajar peserta didik kelas X SMA Kesatrian 2 Semarang tahun pelajaran 2011/2012 pada materi dimensi tiga yang diajar dengan model pembelajaran TPS berbantuan CD pembelajaran dan pembelajaran ekspositori dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal? (2) apakah persentase peserta didik yang tuntas terhadap hasil belajar pada materi dimensi tiga yang diajar dengan model pembelajaran TPS berbantuan CD pembelajaran lebih besar dari persentase peserta didik yang tuntas terhadap hasil belajar pada materi dimensi tiga yang diajar dengan pembelajaran ekspositori? dan (3) apakah rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi dimensi tiga yang diajar dengan model pembelajaran TPS berbantuan CD pembelajaran lebih besar dari rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi dimensi tiga yang diajar dengan pembelajaran ekspositori?

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Kesatrian 2 Semarang tahun pelajaran 2011/2012 yang berada dalam sembilan kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *random sampling* dan terpilih kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas eksperimen telah mencapai ketuntasan belajar. Persentase ketuntasan kelas eksperimen lebih besar dari pada kontrol. Rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol.

Simpulan yang diperoleh adalah hasil belajar peserta didik pada materi dimensi tiga dengan model pembelajaran TPS berbantuan CD Pembelajaran dapat mencapai ketuntasan belajar dan lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik dengan pembelajaran ekspositori. Saran dalam penelitian ini adalah model pembelajaran TPS dengan CD Pembelajaran dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.