

## SARI

**Suharyono.** 2011. "*Penanaman Nilai-nilai Moral melalui Kegiatan Pramuka di SMP N 1 Ungaran Kabupaten Semarang*". Skripsi. Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Maman Rachman, M.Sc. Pembimbing II: Drs. Hamonangan S., M. Si.

**Kata Kunci:** penanaman, nilai-nilai moral, kegiatan pramuka

Moralitas anak perlu diperhatikan, sebab akan menentukan nasib dan masa depan mereka serta kelangsungan hidup bangsannya. Semua bangsa pasti menginginkan warga negaranya baik yang dapat diandalkan oleh negaranya. Gerakan pramuka sebagai suatu kegiatan untuk membina generasi muda memiliki visi, misi dan tujuan yang baik seperti yang terumuskan dalam UU 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka, yakni pasal 1 ayat 4 yang berbunyi: "Pendidikan kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia melalui penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan." Dengan demikian visi dan misi pendidikan kepramukaan diantaranya adalah mengembangkan potensi diri, serta memiliki akhlak mulia, pengendalian diri dan kecakapan hidup bagi setiap warga negara demi terciptanya kesejahteraan masyarakat.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana cara penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan kepramukaan di SMP N 1 Ungaran, (2) faktor apa saja yang menunjang dan menghambat pelaksanaan penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan kepramukaan di SMP N 1 Ungaran? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jelas tentang cara penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan kepramukaan di SMP N 1 Ungaran, dan untuk mengetahui faktor yang menghambat dan menunjang kegiatan kepramukaan di SMP N 1 Ungaran.

Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian meliputi data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dari pengamatan dan wawancara dengan informan. Data sekunder adalah data yang didapat dari hasil-dokumentasi dari peneliti dalam mendukung analisis data. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa hasil pengamatan, data hasil wawancara dengan para informan, yang selanjutnya diperkuat dengan bukti dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui empat tahap, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) cara penanaman nilai moral dalam kegiatan kepramukaan di SMP N 1 Ungaran yaitu menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan (2) faktor yang menunjang dan menghambat penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan pramuka di SMP N 1 Ungaran. Faktor penunjang (a) motivasi yang baik dimiliki oleh pembina maupun misalnya datang tepat waktu, berani mengakui kesalahan; (b) sarana dan prasarana yang lengkap mempermudah penanaman nilai moral dalam kegiatan pramuka di SMP N 1 Ungaran; Sedangkan faktor penghambat (a) lingkungan dari dalam maupun dari luar SMPN N 1 Ungaran, dari dalam dapat berasal dari teman sendiri yang memberikan pengaruh yang tidak baik karena kurangnya pengawasan dari sekolah dan yang terutama dari orang tua; (3) penggunaan teknologi disaat waktu yang tidak tepat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran adanya larangan membawa hp saat kegiatan Pramuka berlangsung jika perlu dilakukan razia sebelum kegiatan dimulai, perlu adanya pembicaraan pihak sekolah dan orang tua mengenai lingkungan pergaulan siswa sehingga siswa tidak luput dari pengawasan.