

SARI

Dicky Asmara. Anjar 2011. *Penggunaan Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Geografi Materi Pokok Litosfer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Kendal.* Skripsi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. Drs. R. Sugiyanto, SU dan Drs. Sutardji. 67 halaman.

Kata kunci: Macromedia Flash, Pembelajaran Geografi, Hasil Belajar

Pembelajaran yang menyenangkan adalah pembelajaran dengan suasana belajar mengajar yang membuat siswa senang sehingga siswa memusatkan perhatian secara penuh dan waktu perhatiannya (*time on task*), tingginya *time on task* akan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode pembelajaran yang umum dilakukan oleh guru adalah ceramah, pada metode ini kadang-kadang konsentrasi siswa terpecah dengan hal lainnya, akibatnya siswa kurang memahami materi pelajaran, demikian juga mata pelajaran Geografi yang sebagian bersifat abstrak. Tidak sedikit siswa merasa bosan dan jenuh untuk mempelajarinya, siswa hanya sekedar menghafal tanpa memahami konsep dasarnya, hal ini dapat membuat hasil belajar siswa menurun. Pembelajaran dengan *macromedia flash* ini diharapkan akan memotivasi siswa untuk belajar, karena dapat menampilkan penyajian materi secara menarik dan inovatif, sehingga siswa menjadi tertarik dan paham. Siswa dapat belajar dan berlatih dengan suasana menyenangkan tanpa meninggalkan tujuan pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan mengikuti proses pembelajaran. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah 1)Apakah dengan penggunaan *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi pokok litosfer di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kendal? 2)Seberapa besar perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan media pembelajaran *flash* dengan yang tidak menggunakan *macromedia flash* materi pokok litosfer kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kendal? Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah dengan penggunaan *macromedia flash* dalam bentuk CD interaktif sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Geografi materi pokok litosfer di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kendal, 2) Untuk mengetahui berapa besar perbedaan hasil belajar mata pelajaran Geografi antara kelas yang menggunakan *macromedia flash* dalam bentuk CD interaktif sebagai media pembelajaran *macromedia flash* dengan yang tidak menggunakan pada materi pokok litosfer di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kendal

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kendal Kecamatan Kota Kendal Kabupaten Kendal yang berjumlah 395 siswa dan terdiri dari 10 kelas. Teknik *cluster random sampling* yaitu dengan mengambil dua kelas dari populasi secara acak (diundi) dengan syarat populasi harus normal dan homogen yaitu kelas X-C sebagai kelas eksperimen dan kelas X-I sebagai kelas kontrol. Metode pengumpul data dalam penelitian ini dengan cara dokumentasi,

angket, dan tes dengan jumlah soal 25 item yang sebelumnya telah diuji cobakan pada kelas yang sudah mendapat materi litosfer (kelas uji coba).

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan *macromedia flash* sebagai media pembelajaran Geografi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok litosfer dari pada pembelajaran konvensional (ceramah) atau pembelajaran yang tidak menggunakan *macromedia flash*, hal ini terbukti dari hasil rata-rata nilai tes awal (*pre-tes*) yang tidak jauh beda, nilai rata-rata untuk kelompok eksperimen sebesar 6,36 dan kelompok kontrol sebesar 6,66, setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran yang berbeda nilai hasil rata-rata tes akhir (*post-tes*) mengalami peningkatan, kelompok eksperimen nilai rata-rata sebesar 8,39 mengalami peningkatan sebesar 2,03 sedangkan kelompok kontrol nilai rata-rata sebesar 7,81 mengalami peningkatan sebesar 1,15. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sebesar 3.454, sedangkan harga $t_{(0.95)(72)}$ sebesar 1,67, karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa pembelajaran yang menggunakan *macromedia flash* sebagai media pembelajaran Geografi mampu meningkatkan hasil belajar Geografi materi pokok litosfer diterima.

Saran yang dapat diberikan yaitu: 1) Diharapkan guru dapat menggunakan *macromedia flash* sebagai media pembelajaran Geografi pada materi lain untuk meningkatkan hasil belajar Geografi, 2) Pada proses pembelajaran diharapkan guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari agar siswa merasa tertarik dan hasil belajar lebih bermakna, 3) Menambah atau melengkapi koleksi referensi buku Geografi di perpustakaan sekolah.