

SARI

Dwi Setyo Adi Prabowo. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Portofolio terhadap motivasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Mejobo Kudus tahun ajaran 2011/2012.* Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs Karyono, M.Hum dan Pembimbing II: Insan Fahmi Siregar, S.Ag, M.Hum.

Kata kunci: *pembelajaran portofolio, motivasi belajar sejarah.*

Terbatasnya strategi dalam pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Mejobo Kudus menyebabkan motivasi belajar sejarah siswa menjadi sangat rendah. Hal ini mengakibatkan adanya inovasi pembelajaran yang harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana aktivitas belajar siswa sebelum dan setelah adanya pembelajaran portofolio, (2) Bagaimana perkembangan motivasi belajar siswa setelah adanya pembelajaran portofolio. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan memakai model pembelajaran berbasis portofolio dan pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Mejobo Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Adapun populasinya yaitu seluruh siswa kelas XI IPS 1 serta kelas XI IPS 2, dan metode pengambilan sampel dengan purposive random sampling. Sumber data yang digunakan yakni informan guru sejarah, angket, foto/dokumentasi dan pustaka. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, analisa data dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji normalitas data, uji asumsi klasik dan uji regresi berganda yang terdiri data uji linieritas data (pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan), uji r^2 (besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen), uji t (uji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar sejarah pada kelas XI IPS 1 mengalami peningkatan motivasi belajar sejarah sebelum menggunakan pembelajaran portofolio rata-rata nilai sejarah yang semula 6,84 dan setelah menggunakan pembelajaran portofolio rata-rata nilai sejarah mencapai 7,8. Sehingga rasio peningkatannya adalah 1,4%. Pada kelas XI IPS 2 juga mengalami peningkatan motivasi belajar sejarah sebelum menggunakan pembelajaran portofolio rata-rata nilai sejarah semula 7,5 dan setelah menggunakan pembelajaran portofolio rata-rata nilai sejarah mencapai 8,7. Sehingga rasio peningkatannya adalah 1,6%. Saran bagi guru sejarah hendaknya selalu memberikan inovasi pembelajaran sejarah yang menarik dan inovatif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.