

## SARI

**Mutaqin, Zaenal. 2011.** *Kualitas dan Output sebagai Evaluasi Program Pembelajaran IPS pada kelas VII SMP Negeri se-Ungaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.* Skripsi, Jurusan Sejarah, FIS Unnes. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. Dra. Ufi Saraswati, M. Hum., dan Drs. Subagyo, M. Pd.

**Kata kunci : Evaluasi program pembelajaran, kualitas pembelajaran, output pembelajaran**

Pengalaman peneliti disaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan pengamatan di SMP Negeri 3 Ungaran yang peneliti lakukan sebagai studi pendahuluan menunjukkan bahwa guru pengampu IPS sendiri tidak mengetahui indikator kualitas pembelajaran IPS. Pada akhirnya pembelajaranpun berjalan seadanya. Siswa yang peneliti temui hampir keseluruhan mengatakan tidak menikmati dan cenderung tidak menyukai pembelajaran IPS. Siswa menyatakan pembelajaran IPS dengan guru pengampu membosankan, membuat ngantuk, tidak menarik dan monoton. Sedangkan berbanding terbalik, ketika pembelajaran bersama mahasiswa praktikan suasana menjadi berbeda dan terkesan lebih hidup, siswapun atraktif, penasaran dan aktif dalam pembelajaran (iklim kelas kondusif). Berdasarkan hal tersebut perlu adanya evaluasi program pembelajaran yaitu evaluasi terhadap kualitas pembelajaran dan *output* pembelajaran, agar terwujudnya pembelajaran yang lebih berkualitas.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1. bagaimana kualitas pembelajaran IPS di SMPN Ungaran?, yaitu berdasarkan kinerja guru, fasilitas pembelajaran, iklim kelas, sikap dan motivasi belajar siswa, 2. Bagaimana *output* pembelajaran IPS di SMPN Ungaran?, yaitu berupa kecakapan akademik (*academic skill*), kecakapan personal (*personal skill*), dan kecakapan sosial (*social skill*). Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mengetahui penilaian kualitas pembelajaran IPS di SMPN se-Ungaran. 2. Mengetahui penilaian *output* pembelajaran IPS di SMPN se-Ungaran.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi program, dalam hal ini adalah program pembelajaran. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket (kuesioner), wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk menemukan rerata dari tiap-tiap komponen kualitas dan *output* pembelajaran.

Hasil penelitian ini adalah; 1. kualitas pembelajaran IPS kelas VII SMPN se-Ungaran Kabupaten Semarang memperoleh skor 3,53, yang mana skor tersebut tergolong dalam kategori “baik”. 2. *output* pembelajaran memperoleh skor 3,04, yang mana skor tersebut tergolong dalam kategori “cukup”. 3. Keseluruhan evaluasi program pembelajaran IPS SMPN se-Ungaran Kabupaten Semarang adalah berupa rerata antara dua komponen; kualitas pembelajaran (3,53) dan komponen *output* pembelajaran (3,04) sehingga diperoleh skor 3,29 (cukup), artinya program pembelajaran IPS yang berjalan di kelas VII Tahun Ajaran 2010-2011 memperoleh nilai “cukup”.

Perlu adanya perhatian lebih dan perbaikan dari guru IPS terutama dalam hal kualitas pembelajaran yaitu berupa iklim kelas dan penggunaan strategi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran serta usaha agar *output* pembelajaran berupa kecakapan akademik yang notabene masih “kurang” (2,00) dapat ditingkatkan. Pihak sekolah perlu memperhatikan aspek media pembelajaran IPS di dalam kelas yang tergolong kurang.