



**KORELASI PENGUASAAN *SETSUZOKUSHI* BAHASA
JEPANG DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
MAHASISWA SEMESTER V PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG TAHUN 2009**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

oleh
Elis Sugiarti
2302909009

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

ABSTRAK

Sugiarti, Elis. 2012. *Korelasi Penguasaan Setsuzokushi Bahasa Jepang dengan Kemampuan Menulis Mahasiswa Semester V Pendidikan Bahasa Jepang Tahun 2009*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1. Silvia Nurhayati, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing 2. Andy Moorad Oesman, S.Pd.,M.Ed.

Kata kunci : Korelasi, *Setsuzokushi*, Menulis

Kemampuan bahasa ada empat macam yaitu kemampuan menyimak, kemampuan berbicara, kemampuan membaca dan kemampuan menulis. Kemampuan menulis merupakan kemampuan yang sulit dikuasai oleh pembelajar bahasa. Hal ini dikarenakan kemampuan menulis membutuhkan penguasaan berbagai unsur kebahasaan diantaranya kosakata yang didalamnya adalah *setsuzokushi* (kata sambung), tatabahasa, penulisan huruf dan lain sebagainya. Bagi para pembelajar bahasa Jepang dalam kegiatan menulis atau membuat karangan, penguasaan *setsuzokushi* (kata sambung) mempunyai peranan yang penting. Karena dengan *setsuzokushi* (kata sambung) kita dapat mengetahui hubungan antar kalimat dengan kalimat, paragraf dengan paragraf maupun dalam karangan. Untuk menguasai *setsuzokushi* (kata sambung) bahasa Jepang tidaklah cukup hanya dengan mengetahui artinya saja, tetapi juga harus memahami cara penggunaan masing-masing *setsuzokushi* (kata sambung) sesuai dengan fungsinya. Mengingat pentingnya penguasaan *setsuzokushi* (kata sambung) dalam menulis bahasa Jepang, diperkirakan terdapat korelasi antara penguasaan *setsuzokushi* (kata sambung) bahasa Jepang dengan kemampuan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara penguasaan *setsuzokushi* bahasa Jepang dengan kemampuan menulis mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang memaparkan hubungan antara penguasaan *setsuzokushi* bahasa Jepang dengan kemampuan menulis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Jurusan Bahasa dan Sastra Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang Tahun 2009. Sampel diambil dengan teknik *quota random sampling*. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode tes. Metode tes digunakan untuk mengambil data berupa kemampuan penguasaan *setsuzokushi* bahasa Jepang dan penggunaan *setsuzokushi* tersebut dalam menulis. Validitas yang digunakan adalah validitas isi dan untuk menghitung reliabilitas instrument penelitian menggunakan rumus K-R20. Data yang diperoleh dianalisa dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.

Analisa hasil tes menunjukkan bahwa hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* adalah 0,8498 yang lebih besar dari pada nilai r kritik *Product Moment* yaitu 0,396 pada taraf kepercayaan 95% dan 0,505 pada taraf kepercayaan 99%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara penguasaan *setsuzokushi* bahasa Jepang dengan ketrampilan menulis pada mahasiswa semester V Prodi Pendidikan Bahasa Jepang tahun 2009.