



**PENGARUH PERSEPSI SISWA
TENTANG KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SEMARANG**

SKRIPSI

disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Bahasa Jepang

oleh
Anita Rizki Utaminingtyas

2302407054

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

SARI

Utamingtyas, Anita Rizki. 2011. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) terhadap Motivasi Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas XI.IPS SMA Negeri 2 Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Rina Supriatnaningsih, M.pd. Pembimbing II: Dra. Yuyun Rosliyah, M.Pd.

Kata kunci : KKM, motivasi belajar

Motivasi belajar bahasa Jepang siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. KKM diindikasikan sebagai faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar. Dengan adanya nilai KKM pada mata pelajaran, maka siswa akan cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap proses pembelajarannya dan akan menimbulkan motivasi yang menyebabkan siswa akan giat berusaha, rajin belajar serta membaca lebih banyak sumber bacaan untuk mencapai nilai KKM yang ditentukan. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh persepsi siswa tentang KKM terhadap motivasi belajar bahasa Jepang Siswa Kelas XI.IPSSMA Negeri 2 Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang KKM terhadap motivasi belajar bahasa Jepang Siswa Kelas XI.IPSSMA Negeri 2 Semarang.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI.IPS SMA Negeri 2 Semarang sebanyak 46 siswa. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini yaitu persepsi siswa tentang KKM dan motivasi belajar bahasa Jepang. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif prosentase dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan nilai Adjusted $R^2 = 0,376 = 37,6\%$ dengan persamaan linier $Y = 19,997 + 0,196 X$. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel bebas persepsi siswa tentang KKM secara bersama-sama mempengaruhi variabel terikat motivasi belajar sebesar 37,6%. Maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil simpulan bahwa persepsi siswa tentang KKM mata pelajaran bahasa Jepang mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar bahasa Jepang siswa Kelas XI.IPS SMA Negeri 2 Semarang.