



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK *SCRAMBLE*
(並べ換え問題) SEBAGAI LATIHAN DALAM
PENGAJARAN *BUNPO SHOKYU KOHAN* PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Bahasa Jepang

PERPUSTAKAAN
UNNES

oleh

Dian Permatasari

2302407044

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

ABSTRAK

Permatasari, Dian. 2011. *Efektivitas Penggunaan Teknik Scramble (並べ換え問題) Sebagai Latihan Dalam Pengajaran Bunpo Shokyu Kohan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1. Dra. Yuyun Rosliyah, M.Pd Pembimbing 2. Dyah Prasetiani, S.S., M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, Teknik *Scramble* (並べ換え問題), *Bunpo Shokyu Kohan*

Dalam pembelajaran, teknik pembelajaran digunakan dengan maksud agar dapat bermanfaat untuk menarik perhatian siswa. Dengan adanya teknik pembelajaran yang menarik maka diharapkan materi yang diajarkan akan lebih jelas dan mudah dipahami. Dari sekian banyak teknik pembelajaran yang dapat digunakan adalah teknik *scramble*. Teknik *scramble* (並べ換え問題) adalah permainan berupa aktivitas menyusun kembali suatu struktur bahasa yang sebelumnya telah diacak. Hasil yang diharapkan adalah berupa susunan tata bahasa yang logis dan bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik *Scramble* efektif dalam pengajaran mata kuliah *Bunpo Shokyu Kohan*.

Variabel dalam penelitian ini adalah teknik *scramble* dan penguasaan mata kuliah *Bunpo Shokyu Kohan* mahasiswa semester II tahun ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester II pada angkatan 2010/2011 yang mendapatkan mata kuliah *Bunpo Shokyu Kohan*. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *sampling random* atau sampel acak. Dengan teknik tersebut didapatkan sampel sebanyak 19 mahasiswa rombel 1 dan 19 mahasiswa rombel 2. Untuk mengumpulkan data digunakan metode tes. Penelitian ini menggunakan validitas isi dan untuk mengukur reliabilitas soal digunakan rumus Spearman Brown. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus *t-test*.

Dari hasil analisis diperoleh nilai *t* hitung = - 0,33, sedangkan *t* tabel untuk db 38 (diambil dari db 40) = 1,68. Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi “teknik *scramble* efektif dalam pembelajaran *Bunpo* bahasa Jepang” ditolak. Dengan demikian teknik *scramble* dalam penelitian ini tidak menunjukkan keefektifitasannya dalam pembelajaran *Bunpo*.