



**FEKTIVITAS METODE *DRILL CLOZE PROCEDURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA
JEPANG PADA SISWA KELAS XI BAHASA
SMA NEGERI 1 BOJA**

SKRIPSI

Disajikankan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Prodi Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh
Wulan Nila Sakti
2302407019

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

SARI

Sakti, Wulan Nila. 2012. *Efektivitas Metode Drill Cloze Procedure untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Jepang Pada Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Boja*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1. Ai Sumirah Setiawati, S.Pd, M.Pd. Pembimbing 2. Andy Moorad Oesman, S.Pd, M.Ed.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Drill Cloze Procedure, Menulis

Dalam pembelajaran bahasa Jepang terdapat 4 aspek keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa Jepang yaitu mendengar (*kiku*), berbicara (*hanasu*), membaca (*yomu*), dan menulis (*kaku*). Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, menulis sering dianggap sebagai keterampilan yang paling sulit dibandingkan ketiga keterampilan berbahasa lainnya. Kesulitan tersebut dikarenakan pembelajar harus menguasai penulisan huruf, kosakata, pola kalimat, dan menemukan gagasan dalam menuliskan suatu kalimat atau paragraf. Kesulitan yang dialami pembelajar tersebut adapat diatasi dengan memperbanyak latihan menulis.

Berdasarkan alasan tersebut, penelitian ini membahas tentang efektivitas suatu metode latihan terhadap peningkatan keterampilan menulis, metode tersebut adalah *drill cloze procedure*. Latihan menulis menggunakan metode *drill cloze procedure* siswa diminta untuk melengkapi bagian-bagian yang hilang dari suatu kalimat, kata-kata sebelum dan sesudah kata yang dirumpangkan dapat menjadi acuan atau rangsangan bagi pembelajar untuk dapat mengungkapkan kosakata yang digunakan untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut. Latihan menggunakan kalimat rumpang ini pembelajar akan melengkapi kalimat dengan kosakata yang tepat. Dengan demikian pembelajar akan mengerti bagaimana menyusun kalimat serta paragraf yang benar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode tes. Penelitian ini menggunakan validitas isi. Reliabilitas dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus *KR 20* dan rumus *Alpha Cronbach*.

Berdasarkan hasil analisis hasil tes menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada *post test* lebih besar dari nilai rata-rata *pre test*. Hasil perhitungan menggunakan rumus t_{test} diperoleh t_{hitung} 4,4 lebih besar dari t_{tabel} 2,82. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *drill cloze procedure* efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jepang pada siswa kelas XI bahasa SMA Negeri 1 Boja.