



**KEMAMPUAN MAHASISWA SEMESTER I PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS DALAM MELAFALKAN FONEM
KONSONAN BAHASA PRANCIS YANG TIDAK TERDAPAT DALAM
FONETIK BAHASA INDONESIA**

skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Bahasa Prancis

oleh
Tiara Destiyani
2301407030

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

ABSTRAK

Destiyani, Tiara. 2012. *Kemampuan Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis dalam Melafalkan Fonem Konsonan Bahasa Prancis yang Tidak Terdapat dalam Fonem Konsonan Bahasa Indonesia*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Dwi Astuti, M.Pd. II: Tri Eko Agustiningrum, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: kemampuan, fonem konsonan Bahasa Prancis

Bahasa Prancis mempunyai 5 konsonan yang pelafalnya berbeda dengan bahasa Indonesia. Kelima konsonan tersebut adalah [v], [R], [ʒ], [z], dan [ʃ]. Perbedaan pelafalan tersebut dapat menyebabkan perbedaan arti. Pengetahuan tentang pelafalan fonetik Bahasa Prancis sangat penting bagi mahasiswa program studi pendidikan bahasa Prancis karena nantinya mahasiswa tersebut akan mengajarkan kemampuan pelafalan fonetik pada siswa. Pada program studi pendidikan bahasa Prancis, tidak ada mata kuliah khusus yang mengajarkan tentang kaidah pelafalan. Oleh sebab itu, kemampuan melafalkan fonem konsonan bahasa Prancis yang tidak terdapat dalam fonetik Indonesia perlu untuk diteliti, agar apabila ditemui kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa, maka kesalahan-kesalahan tersebut akan dapat ditangani lebih dini sehingga pada semester-semester berikutnya diharapkan mereka tidak lagi membuat kesalahan dalam melafalkan fonem konsonan bahasa Prancis yang tidak terdapat dalam bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa semester I dalam melafalkan fonem konsonan bahasa Prancis yang tidak terdapat dalam fonem bahasa Indonesia serta mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan mahasiswa tersebut.

Variabel penelitian ini adalah kemampuan mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis semester I tahun ajaran 2011-2012 dalam melafalkan fonem konsonan bahasa Prancis yang tidak terdapat dalam fonetik bahasa Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester I Prodi Pendidikan Bahasa Prancis Jurusan Bahasa dan Sastra Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang tahun ajaran 2011-2012. Untuk mengumpulkan data digunakan metode tes. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas konstruk. Rumus yang digunakan untuk mencari reliabilitas adalah K-R 20 karena penskoran soal menggunakan benar-salah atau 1-0. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan cara mencari rata-rata nilai dan menganalisis kesalahan yang dilakukan mahasiswa.

Kemampuan mahasiswa semester I Prodi pendidikan bahasa Prancis Universitas Negeri Semarang dalam melafalkan fonem konsonan Bahasa Prancis yang tidak terdapat dalam fonetik bahasa Indonesia termasuk dalam kategori "Lebih dari Cukup". Nilai tertinggi adalah 97,9, terendah adalah 35,4 dan rata-rata nilai adalah 69,41. Kesalahan terbanyak terjadi pada fonem [R] (di awal dan di tengah kata) dan fonem [z] (di tengah kata) dan fonem [s] yang diapit oleh dua vokal dan berada di akhir kata.