



**KESULITAN GURU BAHASA JAWA DALAM MENGAJAR
BAHASA JAWA DI SMP NEGERI BATANG**

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka penyelesaian studi Strata I
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : NENSY LARASATI
NIM : 2102405519
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
Jurusan : Bahasa dan Sastra Jawa

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Larasati, Nensy. 2011. *Kesulitan Guru Bahasa Jawa dalam Mengajar Bahasa Jawa di SMP Negeri Batang*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Hardyanto. Pembimbing II: Drs. Agus Yuwono, M.Si.

Kata Kunci : Kesulitan Guru, Mengajar Bahasa Jawa

Surat Keputusan Gubernur Jawa Tengah Nomor 095.5/01/2005 tentang kurikulum bahasa Jawa, menyebutkan bahwa pelajaran bahasa Jawa merupakan pelajaran wajib yang harus diajarkan di semua sekolah pada semua jenjang pendidikan di Jawa Tengah, mulai dari SD sederajat sampai SMA sederajat. Mengingat pelajaran bahasa Jawa yang baru beberapa tahun diajarkan di SMP dimungkinkan akan ada berbagai kesulitan yang dialami guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa tersebut. Untuk itu, penelitian ini memaparkan bagaimana kesulitan guru bahasa Jawa dalam mengajar bahasa Jawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami guru menyangkut persiapan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran.

Penelitian kualitatif dengan desain penelitian survey ini menggunakan populasi guru bahasa Jawa SMP Negeri Batang yang berjumlah 20 guru. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru Bahasa Jawa SMP Negeri Batang. Teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi, angket dan wawancara. Teknik analisis data dengan empat tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mempersiapkan pembelajaran, kesulitan paling banyak yang dialami guru, yaitu dalam hal merumuskan kompetensi dasar dan indikator serta menentukan penggunaan alat/media pembelajaran. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, kesulitan yang paling banyak dialami guru yaitu dalam menggunakan alat/sumber/media pembelajaran dan merespon positif keingintahuan siswa. Kesulitan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran adalah guru kesulitan dalam melaksanakan penilaian proses dan mengumpulkan penilaian.

Saran yang dapat direkomendasikan adalah: 1) Bagi guru yang masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jawa diharapkan untuk lebih serius dalam membekali diri dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam pembelajaran bahasa Jawa, baik melalui membaca berbagai sumber literatur yang menunjang maupun melalui kursus-kursus ataupun pelatihan-pelatihan yang relevan, 2) Pihak sekolah diharapkan untuk dapat memperhatikan mata pelajaran bahasa Jawa dengan memberikan sarana prasarana pembelajaran bahasa Jawa yang memadai agar guru dapat melaksanakan pembelajaran secara efektif, dan 3) Bagi penelitian selanjutnya yang sejenis diharapkan untuk lebih spesifik dalam melakukan kajian pada permasalahan kesulitan guru bahasa Jawa dalam pembelajaran seperti kajian pada kesulitan dalam persiapan pembelajaran, kajian pada kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran ataupun kajian pada evaluasi pembelajaran saja agar diperoleh informasi yang mendalam terkait dengan permasalahan yang akan diteliti.

SARI

Larasati, Nensy. 2011. *Angelipun Guru Basa Jawi Anggenipun Mucal Basa Jawi ing SMP Negeri Batang*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Jawi Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. Hardyanto. Pembimbing II: Drs. Agus Yuwono, M.Si.

Kata kunci : kesulitan Guru, mengajar Bahasa Jawi

Serat keputusan Gubernur Jawa Tengah nomer 095.5/01.2005 perkawis kurikulum basa jawi, nyebataken bilih pawucalan basa jawi minangka piwulangan wajib ingkang kedah dipun winangaken ing sedaya sekolah ing sedaya tataran pawulangan ing Jawa Tengah. Wiwit saking SD Sederajat dumugi SMA sederajat. Ngingeti pasinaon basa Jawi ingkang nembe sak sak metawis tahun dipun wucalaken ing SMP mbok menawi badhe wonten bab-bab ingkang awrat ingkang dipun lampahi guru anggenipun nindakaken pasinaon basa Jawi kasebat. Pramilo saking pundi panaliten punika njlentrehaken kados pundi perkawis ingkang awrat guru basa jawi anggenipun mucal basa jawi. Ancas panaliten inggih punika kangge mangertosi perkawis-perkawis ingkang angel. Ingkang dipun alami guru gegayutan kaliyan menyamtaaken pasinaon, nindakaken proses pasinaon lan nindakaken pambiji ning pasinaon.

Panaliten kualitatif kanthi desain panaliten survey punika ngginaaken populasi guru basa jawi SMP Negeri Batang ingkang cacah 20 guru. Anggenipun mendhet sempel panaliten punika ngginaaken teknik total sampling. Variabel ingkang dipun kaji wonten ing panaliten inggih punika perkawis-perkawis angel ingkang dipun adepi guru basa jawi SMP Negeri Batang. Teknik utawi cara ngempalaken data ingkang dipun ginakaken wonten panaliten inggih punika tehnik dokumentasi, angket lan wawancara. Cara utawi tehnik analisis data wonten panaliten punika kanthi 4 tataran, inggih punika tataran penyempalan data, tataran reduksi data, tataran ngandaraken data lan tataran verifikasi data.

Hasil panaliten nedhahaken bilih nyoapaken pasinaon, bab ingkang angel. Paling kathah ingkang dipun alami guru, inggih punika bab ndamel kompetensi dasar lan indikator sarta nemtoaken ngginaaken alat/media kangge pasinaon. Wonten ing proses pasinaon bab ingkang awrat dipun alami guru inggih punika wekdal ngginakaken alat/sumber/sarana/media pasinaon lan nanggapi positif pepenginanipun pun siswa. Bab ingkang angel kangge nindaaken pambijinipun proses lan ngempalaken biji.

Syarat ingkang saget katindakaken : 1) Kangge guru ingkang taksih ngalami kangelan anggenipun wonten pasinaon basa jawi kanjab supados langkung tumemen anggenipun gegulang diri maneka warna pangertosan lan gegladhen ingkang dipun perlokaken kangge pasinaon basa jawi, saged mawi maos saking sumber literatur ingkang saget kangge nambah utawi mawi kursus-kursus utawi gegladhen ingkang jumbuh, 2) Tumrep sekolah supados tansah saged nggatosaken pawucalan basa Jawi kanthi cara nyaosi sarana prasarana pasinaon basa jawi ingkang cekap supados guru saged nindakake pasinaon kanthi efektif, lan 3) Kanggo panaliten salajengipun ingkang sakjenis kanjab supados ingkang spesifik anggenipun nindakaken kajian dhateng perkawis-perkawis awrating guru basa Jawi ing pasinaon kadosta kajian ingkang angel anggenipun nyiapaken pasinaon. Kajian awrating ing baleksanan pasinaon utawi kajian wonten ing evaluasi pasinaon kemawon supados pikanthuk keterangan ingkang langkung mlebet ingkang magepokan kalian perkawis-perkawis ingkang badhe kataliti.