



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
MENULIS POSTER DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS BUDAYA BANGSA  
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP**

Skripsi

disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Kependidikan

oleh

Nama : Wahyu Langgeng Prastiyo  
NIM : 2101407137  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

Prastiyo, Wahyu Langgeng. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menulis Poster dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Bangsa untuk Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Bambang Hartono, M.Hum. pembimbing II: Drs. Mukh. Doyin, M.Si.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, menulis poster, pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa

Menulis poster merupakan keterampilan yang masih perlu mendapatkan perhatian khusus karena selama ini pembelajaran menulis poster masih dipandang sebelah mata oleh siswa maupun guru. Media pembelajaran yang digunakan guru dalam membelajarkan menulis poster masih terbatas dan tidak mampu lagi membangkitkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga perlu adanya pilihan media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan variatif yang mampu memenuhi kebutuhan guru dan siswa. Selain itu, media tersebut mempunyai nilai kepraktisan sehingga mampu digunakan secara individu dan dapat digunakan belajar di mana saja oleh siswa. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran yang berbasis interaktif perlu dilakukan sebagai pemenuhan kebutuhan dari siswa yang ingin belajar menulis poster.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah kebutuhan siswa dan guru terhadap prototipe media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk kelas VIII SMP?, (2) bagaimanakah bentuk media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk kelas VIII SMP?, (3) bagaimanakah penilaian ahli terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk kelas VIII SMP?, (4) bagaimanakah perbaikan oleh peneliti terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk kelas VIII SMP?, dan (5) bagaimanakah tanggapan siswa terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk kelas VIII SMP?

Penelitian ini bertujuan (1) diperolehnya data kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa, (2) dibuatnya media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru, (3) diperolehnya

penilaian oleh ahli terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru, (4) dilakukannya perbaikan oleh peneliti terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru, dan (5) diperolehnya tanggapan siswa terhadap media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* (R & D) yang dilakukan dalam enam tahap, yaitu: (1) *survey* pendahuluan, (2) awal pengembangan prototipe media pembelajaran, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi dan perbaikan desain, dan (6) deskripsi hasil penelitian. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Karangrayung dan SMP Negeri 3 Karangrayung kabupaten Grobogan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk memperoleh data kebutuhan media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk siswa kelas VIII SMP. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif yaitu mengarah pada proses menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mentransformasikan data mentah yang ada di lapangan. Dari data inilah akan dikembangkan prototipe media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk siswa kelas VIII SMP.

Setelah penelitian dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran menulis poster untuk siswa kelas VIII SMP, yaitu: 1) ditinjau dari segi bentuk, siswa dan guru membutuhkan media pembelajaran yang lebih kreatif, baru dan menarik, 2) ditinjau dari segi isi, siswa dan guru membutuhkan media yang berisi, (a) paparan materi tentang menulis poster, (b) contoh poster yang relevan, (c) latihan menulis poster, (d) soal evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa (e) tidak membosankan, (f) bersifat menghibur, (g) mengandung unsur gambar dan animasi yang menarik, serta suara (*background*); (2) bentuk media pembelajaran interaktif menulis poster adalah CD interaktif yang dibuat menggunakan program Macromedia Flash dengan menampilkan 19 *scene* dan beberapa *frame* beserta perintah kerja untuk mendukung fitur media yang meliputi: 1) petunjuk, 2) materi, 3) latihan, 4) evaluasi, 5) profil. Media pembelajaran interaktif menulis poster ini memiliki tampilan bentuk yang variatif dengan menciptakan suasana cinta budaya. Desain yang berbeda dalam setiap fiturnya dengan menggunakan warna-warna yang cerah, ilustrasi gambar, animasi, pemakaian jenis huruf yang mudah terbaca namun penuh kreasi, serta penataan musik yang menarik disajikan agar siswa tidak merasa bosan dalam belajar; (3) Pada tahap perbaikan, media pembelajaran menulis poster untuk siswa kelas VIII SMP mengalami perubahan pada: 1) kotak pembungkus dan label CD interaktif, meliputi: a) pencerahan warna pada gambar background sampul, b) perubahan susunan judul, c)

perubahan ukuran huruf yang digunakan untuk menulis judul, 2) perubahan pada visualisasi tampilan yang mencakup beberapa menu, meliputi: a) penyusunan sajian materi pada menu materi, b) langkah-langkah menulis poster pada menu latihan, c) sistem penilaian uji praktik pada menu evaluasi, 3) ukuran huruf pada keseluruhan teks, 4) penambahan musik yang dijadikan *background* sehingga memiliki selingan musik yang tidak monoton; (4) hasil penilaian yang diberikan oleh guru dan ahli terhadap prototipe media pembelajaran interaktif menulis poster, yaitu: (a) pada dimensi perwajahan kotak pembungkus dan label CD interaktif, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 78,8; (b) pada dimensi isi CD interaktif menulis poster, meliputi: (1) segi materi, nilai rata-rata yang sebesar 70,8; (2) segi visual, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,5; (3) segi tulisan, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83,7; (4) segi audio, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74,5; (5) pada segi desain secara keseluruhan, nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 71,8. Dari nilai tersebut membuktikan bahwa hasil prototipe media pembelajaran menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk kelas VIII SMP telah sesuai walaupun masih ada beberapa perbaikan; (5) tanggapan siswa sangat positif setelah menggunakan media pembelajaran interaktif menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa. Dari 30 siswa yang mengisi angket, 28 siswa menyatakan ketertarikannya dan hanya 2 siswa yang merasa tidak tertarik. Data tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif menulis poster telah berhasil menarik perhatian siswa dalam pembelajaran menulis poster.

Saran yang direkomendasikan peneliti adalah (1) dalam rangka tercapainya tujuan pembelajaran menulis poster hendaknya guru dan orang tua saling melengkapi dalam memberikan pengarahan dan motivasi dalam belajar menulis poster. Agar siswa merasa tertarik dalam belajar menulis poster dan cinta terhadap budaya nusantara, (2) untuk menumbuhkan rasa cinta siswa terhadap budaya bangsa, hendaknya guru dan orang tua senantiasa memperkenalkan budaya Indonesia kepada siswa. Agar siswa merasa memiliki dan dapat melestarikan keanekaragaman budaya yang ada di Indonesia, (3) perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas media pembelajaran menulis poster dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis budaya bangsa untuk siswa kelas VIII SMP. Dengan demikian, pengembangan media tersebut menjadi lebih tepat guna dan berdayaguna bagi pembelajaran menulis poster, (4) perlu diadakan pengembangan terhadap media pembelajaran menulis poster untuk siswa kelas VIII SMP yang lainnya untuk melengkapi kekurangan pada media pembelajaran menulis poster yang telah ada.