



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MEDIA ANIMASI *SLIDESHOW* (PRIMARY GAMBAR  
BERGERAK) PADA SISWA KELAS X ANIMASI SMK MUHAMADIYAH I  
SEMARANG**

**Skripsi**

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Juan Daru Nugraha

NIM : 2101405069

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## SARI

Nugraha, Juan Daru. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Animasi Slideshow (Primary Gambar Bergerak) pada Siswa Kelas X Animasi SMK Muhammadiyah I Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Pembimbing I: Drs. Hari Bakti M, .M.Hum., Pembimbing II: Drs Suparyanto.

Kata kunci: keterampilan menulis, karangan narasi, media animasi *slideshow*.

Menulis wacana narasi merupakan suatu sarana terbaik untuk mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa. Oleh karena itu, pengembangan kemampuan menulis wacana narasi perlu mendapat perhatian yang serius sejak tingkat pendidikan dasar. Sebagai aspek kemampuan berbahasa, keterampilan menulis wacana narasi dapat dikuasai oleh orang-orang yang memiliki kemauan keras. Hal itu berbeda dengan kemampuan menyimak dan berbicara. Kedua kemampuan itu dapat diperoleh secara alamiah. Kemampuan menulis dapat diperoleh jika dipelajari dan dilatihkan dengan sungguh-sungguh.

Hambatan yang biasanya muncul dalam pembelajaran menulis karangan narasi adalah siswa mengalami kesulitan menuangkan ide dalam bentuk tulisan, menuangkan ide cerita dan mengembangkan, kehabisan bahan, serta kesulitan dalam memilih kata dan menyusun kalimat. Selain itu ada juga masalah lain yang muncul dalam pembelajaran menulis karangan narasi yaitu guru dalam menggunakan media pembelajaran kurang menarik bagi siswa. Selama ini dalam pembelajaran menulis karangan narasi metode yang digunakan oleh guru masih konvensional dan kurang bervariasi. Ceramah menjadi pilihan utama dalam setiap pembelajaran sehingga terkesan monoton. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan dengan pembelajaran tersebut. Selain itu, pembelajaran tidak didukung dengan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa.

Berdasarkan uraian tersebut, hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas X A SMK Muhammadiyah I Semarang akan meningkat dan terjadi perubahan perilaku yang positif jika pembelajaran menggunakan media animasi *slideshow*.

Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis karangan narasi, hendaknya guru memberikan alternatif media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi yaitu media animasi *slideshow*. Media animasi *slideshow* merupakan media gambar berseri yang dimunculkan dengan bantuan komputer dan proyektor LCD. Media gambar berseri tersebut merupakan bagian dari rangkaian cerita yang telah disusun guru dan ditampilkan satu persatu sesuai dengan urutannya.

Berdasarkan analisis data penelitian, keterampilan menulis karangan narasi siswa dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I, nilai rata-rata klasikal menulis karangan narasi siswa sebesar 66,2. Pada siklus II diperoleh

hasil rata-rata kelas sebesar 85,6, jadi peningkatan yang terjadi dari hasil tes menulis karangan narasi dengan menggunakan media animasi *slideshow* siklus I sampai siklus II sebesar 19,4 atau 29,30%. Peningkatan nilai rata-rata kelas ini diikuti dengan peningkatan rata-rata skor pada tiap aspek penelitian. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi juga diikuti dengan perubahan perilaku negatif ke perilaku positif. Pada siklus II siswa semakin antusias mengikuti pembelajaran, karena siswa semakin senang mengikuti pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media animasi *slideshow*.

Kemudian dari hasil penelitian tersebut disarankan agar (1) para guru Bahasa dan Sastra Indonesia dapat menggunakan media animasi *slideshow* dalam membelajarkan keterampilan menulis karangan narasi dengan karena media ini mempunyai keunggulan dibanding media lain, yaitu pembelajaran berlangsung menyenangkan dan tidak membosankan karena menampilkan animasi *slideshow* yang jarang digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Selain itu siswa dapat mengembangkan setting dan penokohan dengan melihat langsung suatu kejadian secara langsung berdasarkan media gambar animasi *slideshow*, (2) para peneliti dapat melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan aspek yang lain, untuk mengembangkan khasanah ilmu bahasa Indonesia.