

ABSTRAK

Sumiyem, 2011, Pembelajaran Berbasis Tema Dengan Menggunakan Lagu di Taman Kanak Kanak (Studi Deskriptif di TK ABA Kecamatan Gunungpati Semarang).

Kata kunci : Pembelajaran Tema Lagu, Proses Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak ABA 38 dan 52

Pendidikan anak Taman Kanak-Kanak (TK) sebagai salah satu bentuk pendidikan pra sekolah pada dasarnya turut berperan dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional. Dunia anak yang identik dengan bermain dan bergembira kadang menuntut pemikiran bagaimana membuat anak senang, salah satunya melalui lagu dan pelaksanaan pembelajaran di taman kanak-kanak tidak pernah terlepas dari aktivitas bermusik, walaupun pada umumnya berupa kegiatan bernyanyi. Tujuan penelitian untuk mengetahui lagu apa saja yang dikuasai guru dalam proses pembelajaran di TK ABA 38 dan 52 di Kecamatan Gunungpati Semarang yang sesuai dengan tema dan untuk mengetahui lagu yang diciptakan oleh guru dalam pembelajaran di TK ABA 38 dan 52 di Kecamatan Gunungpati Semarang yang disesuaikan dengan tema.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif mengambil tempat lokasi di TK ABA 38 dan 52 di Kecamatan Gunungpati Semarang. TK ABA 38 yang mempunyai 6 guru dan sebagai subyek informan 2 orang guru dan obyek penelitian siswa di kelompok A sebanyak 56 anak yang terbagi menjadi 3 kelompok A dan kelompok B sebanyak 62 anak terbagi menjadi 3 kelompok, sedangkan untuk TK ABA 52 terdiri dari 4 guru, subyek penelitian sebagai informan 2 orang guru dengan obyek siswa kelompok A sebanyak 31 anak terbagi menjadi kelas A dan kelompok B sebanyak 40 anak terbagi dari 2 kelas B. Penelitian ini menitik beratkan pada tema lagu yang diajarkan oleh guru, dengan menggunakan metode teknik pengumpulan data antara lain observasi, wawancara dan dokumentasi serta dengan teknik keabsahan data menggunakan teori triangulasi dengan sumber guru sebagai subyek analisa data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian aktivitas yang dilakukan dengan cara menggunakan lagu diharapkan akan menyenangkan anak sekaligus mengembangkan perkembangan bahasa, perkembangan motorik, kognitif, bahasa, seni, emosional dan kreatifitas. Sehingga perlu adanya suatu panduan yang dapat melatih para pendidik anak usia dini dalam memberikan stimulasi pada anak melalui lagu. Dalam pembelajaran lagu di TK ABA 38 dan 52 Semarang sudah sesuai dengan tema dan kurikulum yang ada. Hal ini dapat dilihat dari cara penerapan pendidikan pembelajaran lagu dalam proses kegiatan belajar mengajar kepada anak didik sesuai dengan tema yang ada dalam kurikulum.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tema lagu telah diberikan oleh guru TK AB 38 dan 52 Semarang dalam proses pembelajaran lagu sudah sesuai dengan tema yang ada.