

ABSTRAK

Ekoningsih, Ratna. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Ceramah Bervariasi Pada Siswa Kelas V SD Bulusan 02 Kecamatan Tembalang Kota Semarang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing (1) Drs. Susilo Hadi, M.Pd., (2) Dra. Sumilah, M.Pd.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar IPS, Penerapan Metode Ceramah Bervariasi.

Pembelajaran IPS pada pendidikan dasar merupakan sarana dalam mengembangkan pemahaman siswa mengenai bagaimana hidup bersama dan berinteraksi dengan lingkungannya, bertujuan untuk memberikan pengetahuan sosiokultural yang majemuk dan mengembangkan kesadaran hidup secara bermasyarakat serta memiliki keterampilan hidup secara mandiri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas siswa dan guru rendah sehingga hasil belajar siswa rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah metode ceramah bervariasi dapat meningkatkan aktivitas siswa?, (2) apakah metode ceramah bervariasi aktivitas guru dapat meningkat?. (3) apakah metode ceramah bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa?.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) meningkatkan aktivitas siswa dalam mata pelajaran IPS (2) meningkatkan aktivitas mengajar guru, dan (3) meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan di SD Bulusan 02 Kecamatan Tembalang Kota Semarang dengan subyek penelitian seluruh siswa kelas V yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki, dan 11 siswa perempuan, dan guru. Sumber diperoleh dari kinerja dan hasil belajar siswa, kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran, dan dokumen yang diperoleh dari temuan dan catatan selama pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu siklus I, II, dan III. Adapun variabel penelitian adalah aktivitas siswa, guru dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode teknik tes dan non tes. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes tertulis pada setiap akhir siklus dan teknik non tes berupa lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa, dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data awal dan prestasi belajar yang diperoleh siswa setelah tindakan, wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai cara guru dan siswa untuk meningkatkan aktivitas. Temuan selama pelaksanaan penelitian dibahas bersama dengan teman sejawat (Kolaborator)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) hasil aktivitas siswa meningkat pada setiap siklusnya, siklus I adalah 35%, siklus II 61%, dan siklus III 90%. 2) aktivitas guru mengalami peningkatan, pada siklus I adalah 61%, siklus II 78%, dan siklus III 91 %. 3) hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar pada siklus I 27%, siklus II 64% dan siklus III 91%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan penerapan metode ceramah bervariasi aktivitas siswa dan guru serta hasil belajar siswa kelas V SD Bulusan 02 Kecamatan Tembalang Kota Semarang dalam pembelajaran IPS meningkat. Saran bagi guru sebaiknya menerapkan pembelajaran metode ceramah bervariasi pada setiap pembelajaran, baik untuk mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran lainnya serta lebih banyak memberi kesempatan kepada siswa untuk