

## ABSTRAK

Nurhayati Astuti 2011, "*Peningkatan Keterampilan Membaca Huruf Jawa Dengan Metode Iqro' Pada Siswa Kelas V SD Wonosari 03 Kecamatan Ngaliyan Semarang*". Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Sukardi, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Ali Sunarso, M.Pd, 90 halaman.

**Kata Kunci: Keterampilan, Membaca, Huruf Jawa, Metode Iqro'.**

Penelitian ini berawal dari proses pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas V SD Wonosari 03 yang masih kurang mampu dalam membaca huruf Jawa. Hal itu dibuktikan dengan hasil tes ulangan harian mata pelajaran bahasa Jawa dengan pokok bahasan membaca aksara Jawa menunjukkan nilai rata-rata 3,6

Kekurangmampuan siswa sebagian besar terletak pada ketidakpahamannya terhadap kode/symbol/bentuk hurufnya, dan proses pembelajarannya kurang bervariasi. Salah satu metode yang bisa diterapkan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca huruf Jawa adalah metode iqro'.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah metode Iqro' dapat meningkatkan keterampilan membaca huruf Jawa pada siswa kelas V SD Wonosari 03 Ngaliyan Semarang? (2) Apakah metode Iqro' dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran membaca huruf Jawa pada siswa kelas V SD Wonosari 03 Ngaliyan Semarang? (3) Apakah metode Iqro' dapat meningkatkan keterampilan guru dalam proses pembelajaran membaca huruf Jawa pada siswa kelas V SD Wonosari 03 Ngaliyan Semarang?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas, tes dan dokumentasi. Hasil tindakan yang dilakukan dalam penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatannya setelah tindakan kelas dilakukan per siklus.

Setelah dilakukan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Metode iqro' dalam proses pembelajaran membaca huruf Jawa dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca huruf Jawa, yaitu dengan rata-rata 65,5% dan tingkat ketuntasan 58,3% pada siklus I meningkat dengan rata-rata 72,2% dan tingkat ketuntasan 66,7% pada siklus II, dan mencapai rata-rata 85,0% dengan tingkat ketuntasan 87,5% pada siklus III (2) Metode iqro' dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran membaca huruf Jawa, yaitu rata-rata kelas 57,8% pada siklus I meningkat menjadi 67,8% pada siklus II, dan mencapai 81,8% pada siklus III (3) Metode iqro' dapat meningkatkan keterampilan guru dalam proses pembelajaran membaca huruf Jawa pada siswa kelas V SD Wonosari 03 Ngaliyan Semarang, yaitu rata-rata 56 pada siklus I meningkat menjadi 68 pada siklus II, dan mencapai rata-rata 88 pada siklus III.