

## ABSTRAK

Ratna Arminingsih, 2011, “*Peningkatan keterampilan menulis prosa deskripsi melalui metode karya wisata pada siswa kelas V SD Bulu 02 Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang*”. Skripsi PGSD Universitas Negeri Semarang. Drs. Sukardi, M.Pd dan Dra. Sumilah, M.Pd, 73 halaman.

**Kata kunci: Keterampilan, Menulis, Prosa Deskripsi, Metode Karya Wisata**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis prosa deskripsi menjadi sesuatu yang sangat sulit bagi siswa, terutama di kelas V SD Bulu 02 Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang. Dengan evaluasi pembelajaran menulis yang dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 2009 ternyata 75% siswa mendapat nilai kurang dari 60 dari jumlah siswa sebanyak 37 siswa, salah satu bentuk metode yang bisa diberikan kepada siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis prosa adalah metode karya wisata.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode karya wisata pada pembelajaran menulis prosa deskripsi di kelas V SD Bulu 02 Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang? (2) Apakah ada peningkatan keterampilan menulis prosa deskripsi siswa kelas V SD Bulu 02 Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang setelah menggunakan metode karya wisata?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Meningkatkan kemampuan siswa dalam pengembangan gagasan. (2) Meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan kalimat. (3) Meningkatkan kemampuan penggunaan tanda baca dan ejaan. (4) Meningkatkan kemampuan pemilihan kata (diksi). (5) Meningkatkan kemampuan memahami kesatuan dan kepaduan isi (kohesi dan koherensi).

Manfaat dari penelitian ini adalah: 1) Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai referensi/acuan yang dapat dijadikan pedoman oleh guru dalam menyampaikan materi menulis prosa deskripsi. 2) Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dasar bagi pelaksanaan lebih lanjut. 3) Sebagai bahan dan masukan serta informasi bagi pimpinan dalam mengembangkan siswanya terutama dalam hal peningkatan kemampuan menulis prosa deskripsi dengan menggunakan metode karya wisata. 4) Diharapkan para siswa dapat menjadikan skripsi ini sebagai wahana informasi dan masukan untuk dapat termotivasi dalam hal menulis prosa deskripsi dengan benar dengan metode karya wisata yang telah dilakukan. 5) Dapat menambah pengalaman dan pengetahuan baru khususnya di bidang penelitian tindakan kelas ini.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas, tes dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada peningkatan keterampilan menulis prosa deskripsi siswa kelas V SD Bulu 02 Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang setelah menggunakan metode karya wisata dapat di lihat dari