

ABSTRAK

Saputra, Perdana Wira. 2012. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Kooperatif Tipe Number Heads Together Berbasis CD Pembelajaran Siswa Kelas IV SD N Wonosari 03 Semarang*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Harmanto S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs Mujiyono M.Pd. 230 halaman

Kata kunci : Kualitas Pembelajaran, Model Kooperatif tipe NHT, CD pembelajaran, PKn

Di dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 tahun 2006 ditegaskan bahwa pelajaran PKn memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945. Berdasarkan kurikulum KTSP 2006, materi PKn mempunyai beberapa tujuan a). mengembangkan pengetahuan dasar sosiologi, geografi, ekonomi, sejarah, dan kewarganegaraan, b). mengembangkan kemampuan berfikir anak, c). membangun komitmen dan kesadaran diri terhadap nilai-nilai kemanusiaan, d). meningkatkan kemampuan berkompetisi dan berkerjasama dalam masyarakat.

Pada observasi awal pembelajaran PKn mengalami permasalahan dalam proses pembelajaran yang belum maksimal sehingga hasil belajar tidak optimal. Permasalahan tersebut disebabkan oleh guru yang masih menggunakan paradigm lama dalam mengajar dan lebih menguasai pembelajaran (*Teacher Center*). Solusi dari pemecahan masalah tersebut menggunakan model kooperatif tipe NHT berbasis CD Pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana model pembelajaran NHT berbasis CD Pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SD N Wonosari 03 Semarang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan model kooperatif tipe NHT berbasis CD Pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pada kelas IV di SD N Wonosari 03 Semarang.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan 3 siklus dalam siklus 1 dan 2 dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan siklus 3 hanya 1 pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini terdiri dari guru dan siswa SD N Wonosari 03 Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dokumentasi, dan angket. Teknis analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah keterampilan guru pada siklus 1 mendapatkan skor 24 dengan kriteria cukup, siklus 2 mendapatkan skor 25 dengan kriteria baik, dan siklus 3 mendapatkan skor 29 dengan kriteria baik. Aktivitas siswa pada siklus 1 mendapatkan skor 19 dengan kriteria cukup, siklus 2 mendapatkan skor 24 dengan kriteria cukup, dan hasil belajar siswa siklus 1 mendapatkan nilai rata-rata 72,6 dengan ketuntasan klasikal 76,92 %, siklus 2 sebesar 70,7 dengan kriteria ketuntasan klasikal 69,2 %, dan siklus 3 mendapatkan rata-rata sebesar 74,1 dengan kriteria ketuntasan 84,61 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran NHT berbasis CD Pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa kelas IV SD N Wonosari 03 Semarang. Saran yang di rumuskan adalah Siswa dalam pembelajaran lebih aktif dalam diskusi dan memberikan pendapat, guru lebih sering menggunakan model pembelajaran yang inovatif agar dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa, dan dengan adanya penggunaan model pembelajaran inovatif dapat dijadikan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar. Sehingga kepala sekolah dapat menjadikan sekolah tersebut menjadi rintisan sekolah bertaraf nasional.