

ABSTRAK

Slamet, Joko. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA dengan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Candimulyo Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Sri Sugiyatmi, M.Kes. Pembimbing II: Farid Ahmadi, S.Kom, M.Kom

Kata Kunci : Kualitas Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial

Observasi awal terhadap pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 02 Candimulyo, menunjukkan hasil belajar belum maksimal, terlihat pencapaian ketuntasan klasikalnya adalah 47,61%, diimplikasikan karena aktivitas siswa dalam pembelajaran cenderung pasif, guru kurang mengoptimalkan pendekatan atau strategi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran.

Pembelajaran IPA di SD bertujuan agar siswa mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dasar yang berguna bagi dirinya dalam kehidupan sehari-hari. Sasaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran IPA di SD meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni apakah model Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta hasil belajar siswa kelas IV SDN 02 Candimulyo? Pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial, dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang meliputi keterampilan guru dalam pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta hasil belajar siswa kelas IV SDN 02 Candimulyo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain putaran spiral menggunakan II siklus pembelajaran. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 02 Candimulyo pada semester II tahun ajaran 2010/2011. Variabel penelitian ini adalah : (1) Keterampilan guru dalam pembelajaran, (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan (3) hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi untuk mengamati berlangsungnya proses pembelajaran, dokumentasi untuk mengetahui data siswa, angket untuk mengetahui pendapat siswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA

Hasil penelitian menunjukkan kualitas pembelajaran IPA melalui Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial meningkat, terbukti dalam penelitian ini keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dapat mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Siklus I keterampilan guru dalam pembelajaran rata-rata 90,5% dengan kualifikasi sangat baik, siklus II meningkat 8,5% menjadi 99% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I dengan rata-rata 73% dengan kualifikasi baik dan siklus II meningkat 10,14% menjadi 83,14% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I ketuntasan klasikalnya 95,23% dan pada siklus II meningkat 4,77% dengan ketuntasan klasikal 100%.

Simpulan dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Saran secara umum yang dapat diberikan adalah Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran IPA yang memiliki hambatan kurang optimalnya keterampilan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran serta hasil belajar siswa.