

ABSTRAK

Febriyani, Ika. 2011. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Think Pair Share pada siswa Kelas IVB SD N Kalibanteng Kidul 01 Semarang*, Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd. Pembimbing II Drs. A. Zaenal Abidin, M.Pd.

Kata kunci: Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, keterampilan guru, Model Pembelajaran *Think Pair Share*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, kurang adanya aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Sehingga berpengaruh pada hasil belajar IPA masih di bawah KKM. Adapun solusi yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share*.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Think Pair Share*, 2) Meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Think Pair Share*, 3) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Think Pair Share*. Tempat penelitian di kelas IV B SDN Kalibanteng Kidul 01. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB yang berjumlah 39 terdiri dari 23 siswa laki-laki, dan 16 siswa perempuan. Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya adalah observasi, tes dan catatan lapangan. Penelitian dilakukan dalam 3 siklus. Rancangan penelitan terbagi dalam 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) Pada siklus I perolehan skor rata-rata aktivitas siswa adalah 2,08 dengan kategori cukup, pada siklus II rata-rata perolehan skor aktivitas siswa meningkat menjadi 2,58 dengan kategori baik, pada siklus III rata-rata perolehan skor aktivitas siswa meningkat menjadi 2,93 dengan kategori baik, 2) keterampilan guru pada siklus I diperoleh total skor 2,55 dengan kategori baik, dan pada siklus II perolehan skor meningkat menjadi 3,1 dengan kategori baik, pada siklus III perolehan skor meningkat menjadi 3,6 dengan kategori sangat baik, 4) Pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 61% (24 dari 39 siswa) dengan nilai rata-rata kelas adalah 71,01 dan pada siklus II meningkat menjadi 74% (29 dari 39 siswa) dengan nilai rata-rata kelas 75,19, pada siklus III meningkat menjadi 85% (33 dari 39 siswa) dengan nilai rata-rata 79,67.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan guru, dan hasil belajar siswa. Saran yang dapat diberikan, sebaiknya dalam pembelajaran IPA guru menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dan media CD pembelajaran.