

ABSTRAK

Diana, Nur Malikha. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Pakem Pada Siswa Kelas IV SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Moch Ichsan, M. Pd Pembimbing II: Drs. Jaino, M.Pd

Kata kunci: Kualitas Pembelajaran, Bilangan Bulat dan Pendekatan *PAKEM*

Berdasarkan observasi awal di SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang ditemukan masalah dalam pembelajaran di kelas IV. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran kurang menggunakan pendekatan/ metode dalam pembelajaran (konvensional), terpaku pada buku paket, dan kurang memanfaatkan alat peraga/ media dalam pembelajaran sehingga siswa cenderung kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika khususnya bilangan bulat. Salah satunya adalah menggunakan pendekatan *PAKEM* Rumusan masalah adalah: 1) Apakah pembelajaran bilangan bulat melalui pendekatan *PAKEM* dapat meningkatkan keterampilan guru kelas IV SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang? 2) Apakah pembelajaran bilangan bulat melalui pendekatan *PAKEM* dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang? 3) Apakah pembelajaran bilangan bulat melalui pendekatan *PAKEM* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang? Penelitian ini bertujuan untuk (1) Meningkatkan keterampilan guru kelas IV (2) Meningkatkan aktivitas siswa kelas IV (3) Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang dalam pembelajaran bilangan bulat melalui pendekatan *PAKEM*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan *PAKEM* yang dilakukan beberapa siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Bringin 02 Ngaliyan Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, wawancara, dokumentasi dan daftar isian (*angket*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada siklus I keterampilan guru dalam pembelajaran matematika (bilangan bulat) diperoleh skor rata-rata 3,2 dengan kategori baik. Aktivitas siswa pada pembelajaran matematika (bilangan bulat) diperoleh skor rata-rata 3,27 dengan kategori baik. Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal 13 dari 38 siswa yang tuntas dengan KKM 58. Setelah dilakukan tindakan penelitian pada siklus I nilai rata-rata 69,35 dan pencapaian ketuntasan sebesar 75%. Tetapi pada siklus I guru dalam membimbing kelompok masih kurang, siswa kurang dapat dikondisikan dan hasil belajar belum memenuhi kriteria keberhasilan yang ditentukan sehingga perlu dilakukan tindakan siklus II. Pada siklus II keterampilan guru meningkat menjadi skor rata-rata 3,6 dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa meningkat menjadi skor rata-rata 3,33 dengan kategori baik. Ketuntasan hasil belajar meningkat dengan nilai rata-rata 76,31 dan pencapaian ketuntasan sebesar 84%. Pada siklus II ini sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditentukan sehingga tidak dilakukan tindakan siklus berikutnya.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui pendekatan *PAKEM* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bilangan bulat pada mata pelajaran matematika. Saran bagi guru adalah pendekatan *PAKEM* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bilangan bulat pada mata pelajaran matematika.