

ABSTRAK

Cahyani Ratna. 2011. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Model Quantum Learning Pola TANDUR Kelas IV Sekolah Dasar. Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang* Dosen pembimbing 1 Ibu Sutji Wardhayani, Dosen pembimbing 2 Ibu Tri Murtiningsih

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Quantum Learning* TANDUR

Menurut hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar Negeri 2 Kalimantan Temanggung pada mata pelajaran IPA belum memenuhi standar ketuntasan yang ditetapkan. Hal tersebut disebabkan karena : (1) Dalam melaksanakan pembelajaran guru belum menggunakan alat peraga, (2) Guru dalam proses belajar mengajar tidak menggunakan model – model pembelajaran yang inovatif, (3) Dalam proses belajar mengajar kegiatan guru lebih dominan dibanding dengan kegiatan siswa yang hanya mendengarkan penjelasan guru saja, (4) Siswa merasa bosan dengan kegiatan belajar mengajar yang monoton. Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut : (1) Apakah model pembelajaran *Quantum Learning* TANDUR dapat meningkatkan ketrampilan guru dalam pembelajaran ? (2) Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* TANDUR dapat meningkatkan aktivitas siswa ? (3) Apakah dengan model pembelajaran *Quantum Learning* TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar siswa ?. Pemecahan masalah dari perumusan masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* TANDUR

Tujuan umum penelitian ini adalah : untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA Sd negeri 2 Kalimantan Temanggung. Tujuan khususnya adalah (1) Untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam pembelajaran IPA model *Quantum Learning* TANDUR pada siswa kelas IV SD negeri 2 Kalimantan Temanggung, (2) Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA model *Quantum Learning* TANDUR pada siswa kelas IV SD negeri 2 Kalimantan Temanggung, (3) Untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam pembelajaran IPA model *Quantum Learning* TANDUR pada siswa kelas IV SD negeri 2 Kalimantan Temanggung.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Sebagai ssubyek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV SD negeri 2 Kalimantan Temanggung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan catatan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Ketrampilan guru dalam pembelajaran IPA meningkat. Pada siklus I guru memperoleh nilai rata – rata 28.5 dengan kriteria baik. Sedangkan pada siklus II ketrampilan guru mendapat nilai rata – rata 31 dengan kriteria sangat baik. (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dapat disimpulkan mengalami peningkatan. Pada siklus I mendapat nilai rata - rata 25.89 dengan kriteria baik dan pada siklus II mendapat nilai rata – rata 29.6 dengan