

ABSTRAK

Ariyani, Diana. 2012. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SDN I Kemiri Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Mu'nisah, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran IPS, Model Kooperatif tipe *STAD*.

Pembelajaran IPS di SD bertujuan agar siswa mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dasar. Sasaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran IPS di SD meliputi aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik dengan harapan terbinanya sumber daya manusia Indonesia yang akan datang yang berpengetahuan, terampil, cendekia dan mempunyai tanggung jawab sosial yang tinggi. Observasi awal terhadap pelaksanaan pembelajaran IPS pada kelas IV SDN I Kemiri Kabupaten Banjarnegara terdapat masalah dalam pembelajaran IPS model konvensional lebih didominasi oleh guru, banyak guru menganggap bahwa model ceramah merupakan satu-satunya alternatif dalam pembelajaran IPS. Sehingga hasil belajar siswa belum maksimal, terlihat pencapaian ketuntasan klasikalnya adalah 25%, aktivitas siswa dalam pembelajaran cenderung pasif, guru kurang menerapkan model pembelajaran dan juga kurangnya alat/media pembelajaran IPS.

Rumusan masalah dalam penelitian yaitu apakah model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN I Kemiri Kabupaten Banjarnegara? Penelitian ini bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN I Kemiri Kabupaten Banjarnegara.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan 3 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN I Kemiri Kabupaten Banjarnegara sejumlah 25 yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui teknik tes dan non tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* meningkat, diindikasikan dengan meningkatnya keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa. Siklus I rata-rata keterampilan guru 66,7% dengan kualifikasi baik, siklus II 77,7% dengan kualifikasi baik dan pada siklus III 88,9% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan rata-rata aktivitas siswa siklus I memperoleh 59,1% dengan kualifikasi cukup, siklus II 67,6% dengan kualifikasi baik dan siklus k III 85,1% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata 70,40 dengan ketuntasan klasikal 62%, siklus II memperoleh rata-rata 76,80 dengan ketuntasan klasikal 71%, pada siklus III nilai rata-rata menjadi 84,40 dengan ketuntasan klasikal 85%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN I Kemiri Kabupaten Banjarnegara. Saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini baik untuk kepala sekolah, guru dan siswa adalah perlunya mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran dalam pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran yang lain, sehingga dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.