



**PERANAN KADER POS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(PAUD) DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI DI DESA KALIKANGKUNG KECAMATAN PANGKAH  
KABUPATEN TEGAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata I  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LAELA NURYANA**

**1201407011**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

Nuryana, Laela. 2011:*Peranan Kader Pos Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini di desa Kalikangkung Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Siswanto, MM ; Pembimbing II: Dr. Amin Yusuf, M.Si

Kata kunci: Peranan kader, pos PAUD, pembinaan, Pendidikan Anak Usia Dini.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan pembinaan pos PAUD di desa Kalikangkung; (2) Bagaimana peranan kader pos PAUD di desa Kalikangkung; (3) Apakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembinaan pos PAUD di desa Kalikangkung; (4) Bagaimana hasil pembinaan pendidikan anak usia dini di desa Kalikangkung. Tujuan penelitian ini meliputi: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembinaan di pos PAUD di desa Kalikangkung; (2) Untuk mengetahui peranan kader pos PAUD di desa Kalikangkung; (3) Untuk mengetahui komponen yang mendukung dan menghambat proses pembinaan di pos PAUD desa Kalikangkung; (4) Untuk mengetahui hasil pembinaan pendidikan anak usia dini yang dilakukan di desa Kalikangkung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di pos PAUD Cemara Desa Kalikangkung Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 5 orang kader pos PAUD dan berjumlah 5 orangtua anak. Keabsahan Data dalam penelitian ini meliputi: Triangulasi Data dan Triangulasi Sumber. Teknik penganalisisan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: (1) Pengumpulan Data; (2) Reduksi Data; (3) Display Data dan ; (4) Penarikan Kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: (1) Pelaksanaan kegiatan yaitu adalah sesuai dengan penyelenggaraan. Persiapan yang dilakukan hanya dalam pembinaan terhadap anak dan orangtua, penyiapan APE dan tempat. Waktu pelaksanaan dilakukan disela-sela kegiatan inti pembelajaran anak dan; (2) Peran Kader pos PAUD dalam Usaha pembinaan yaitu kader memberikan penyuluhan kepada para orangtua, memotivasi, memberikan solusi terhadap permasalahan tumbuh kembang anak yang dihadapi oleh orangtua dan mengadakan kunjungan rumah dan (3) Komponen-komponen pendukung pelaksanaan kegiatan pembinaan antara lain orangtua antusias dalam mengikuti kegiatan pembinaan, partisipasi dari masyarakat sendiri, pemerintah setempat sangat mendukung kegiatan pembinaan di pos PAUD Cemara, dan Alat Permainan telah sesuai dengan jumlah anak yang ada, karena APE disini sudah cukup banyak. Kendala dalam Proses Pembinaan yaitu jumlah kader yang kurang sehingga kegiatan tidak efektif dan waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang efisien dan; (4) Hasil dari pembinaan yaitu Setelah mengikuti kegiatan pembinaan di pos PAUD pertumbuhan dan perkembangan anak jadi meningkat. Ada perbedaan pengasuhan orangtua sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan pembinaan di pos PAUD.

Berdasarkan simpulan tersebut disarankan: (1) Pada proses pelaksanaan kegiatan hendaknya waktu pelaksanaan kegiatan tidak dikurangi yaitu sesuai dengan pedoman teknis pelaksanaan kegiatan, sehingga hasil dari kegiatan tersebut bisa lebih optimal; (2) Pelaksanaan kegiatan pembinaan hendaknya tidak hanya dilakukan disela-sela kegiatan pembelajaran saja tetapi dapat dilakukan dengan memaksimalkan waktu pembelajaran dan; (3) Penyelenggara hendaknya menambah jumlah kader, agar dalam pelaksanaan kegiatan kader bisa menjalankan tugasnya dengan lebih baik lagi.