

ABSTRAK

Malinton, Herman Malinton.2011. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Di SMP Setiabudhi Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing I: Dra. Titi Prihatin, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dra. Nurusa'adah, M.Si.

Kata Kunci: Pengembangan multimedia pembelajaran, Microsoft Office PowerPoint, Ekosistem dan pelestariannya

Ilmu pengetahuan alam adalah cabang ilmu pengetahuan alam yang mempelajari tentang makhluk hidup sendiri. Ekosistem dan kelestariannya mengkaji tentang hubungan antar makhluk hidup yang satu dengan makhluk hidup lainnya. Berdasarkan pengalaman selama kegiatan belajar mengajar pada ekosistem dan kelestariannya, siswa kelihatan pasif, kurang bergairah dan kurang antusias. Dari analisis hasil ulangan harian pada materi ekosistem dan kelestariannya tahun pelajaran 2009/2010 pada kelas VII didapatkan rata-rata ulangan harian 68, dengan ketuntasan klasikal sebesar 59%. Melihat kondisi tersebut perlu adanya inovasi media pembelajaran sebagai alat bantu belajar di dalam proses pembelajaran dalam bentuk multimedia pembelajaran interaktif. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah cara mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif untuk pokok materi ekosistem dan kelestariannya. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran interaktif untuk pokok materi ekosistem dan kelestariannya kemudian menguji kelayakannya. Manfaat dari penelitian ini bagi siswa adalah siswa memiliki media pembelajaran yang bersifat interaktif sehingga membantu mereka untuk bisa belajar mandiri. Selain itu manfaat bagi guru adalah memiliki media pembelajaran yang bisa membantu menyampaikan pokok materi ekosistem dan kelestariannya dengan lebih konkrit.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE. Dalam proses pengembangan produk Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) untuk pokok materi ekosistem dan kelestariannya ini peneliti mengadaptasi model pengembangan yang diungkapkan oleh ADDIE. Tahapan pengembangan dalam model ini melalui lima tahap yaitu analisis, disertasi, defelopment, implementasi, evaluasi .

Berdasarkan pada data penelitian hasil pengujian produk MPI. Produk MPI untuk pokok bahasan ekosistem dan kelestariannya dikatakan sesuai dengan kriteria kelayakan multimedia pembelajaran interaktif. Pada pengujian prototype produk MPI kepada ahli materi skor yang diperoleh sebesar 68,5% dari skor maksimal dan pengujian prototype kepada ahli media diperoleh skor sebesar 75% dari skor maksimal. Hasil yang diperoleh pada saat pengujian penggunaan produk MPI untuk pokok materi ekosistem dan kelestariannya dalam proses pembelajaran diperoleh hasil sebesar 78,4% dari skor maksimal.

Berdasarkan dari data yang diperoleh di dalam proses pengembangan, produk MPI untuk mata pelajaran biologi pada pokok bahasan ekosistem dan