

## ABSTRAK

**Suharyati, Tri.** 2011. *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Media CD Interaktif terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Kawunganten pada Sub Materi Luas Permukaan dan Volum Prisma*. Skripsi, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Alamsyah, S.Si, M.Kom.

**Kata kunci** : efektif, Model Penemuan Terbimbing, hasil belajar, aktivitas.

Rata-rata hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kawunganten tahun ajaran 2009/2010 pada materi prisma adalah 60. Dalam pembelajaran matematika, pembelajaran konvensional lebih sering digunakan oleh guru di sekolah tersebut sehingga peserta didik cenderung pasif. Rata-rata hasil belajar dan keaktifan peserta didik yang kurang maksimal menjadi indikator pembelajaran yang dilakukan belum efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif adalah Model Penemuan Terbimbing berbantuan media CD interaktif.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kawunganten yang diajar dengan Model Penemuan Terbimbing berbantuan media CD interaktif pada sub materi luas permukaan dan volum prisma mencapai lebih dari 65, 2) untuk mengetahui rata-rata hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kawunganten yang diajar dengan Model Penemuan Terbimbing berbantuan media CD interaktif pada sub materi luas permukaan dan volum prisma dan rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional, 3) untuk mengetahui skor rata-rata aktivitas peserta didik pada pembelajaran sub materi luas permukaan dan volum prisma menggunakan Model Penemuan Terbimbing berbantuan media CD interaktif dan skor rata-rata aktivitas peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan populasi peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kawunganten. Terpilih kelas 8C sebagai kelas kontrol dan kelas 8D sebagai kelas eksperimen. Pengambilan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi dan tes. Analisis data awal meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata. Analisis data akhir meliputi uji normalitas dan homogenitas data akhir, uji hipotesis 1, 2 dan 3. Uji hipotesis 1 menggunakan uji *One Sample T Test*, sedangkan uji hipotesis 2 dan 3 menggunakan uji *Independent Sample T Test*.

Berdasarkan uji hipotesis 1 diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* sebesar  $0,00 < 0,05$ , artinya hasil belajar kelas eksperimen mencapai lebih dari 65. Pada pengujian hipotesis 2, hasil uji *Independent Sample T Test* menunjukkan nilai *sig.(2-tailed)*  $0,00 < 0,05$  dan nilai *t* hitung sebesar -8,858, artinya terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata hasil belajar kedua kelas, yaitu kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Adapun berdasarkan uji *Independent Samples T Test* pada uji hipotesis 3 diperoleh nilai *sig.(2-tailed)*  $0,001 < 0,05$ , artinya terdapat perbedaan skor rata-rata aktivitas peserta didik kedua kelas. Diperoleh pula nilai *t* hitung negatif yaitu -3,124. Artinya skor rata-rata aktivitas kelas eksperimen lebih dari skor rata-rata aktivitas kelas kontrol. Dengan demikian, Model Penemuan Terbimbing berbantuan media CD interaktif dikatakan efektif terhadap hasil belajar dan aktivitas peserta didik kelas VIII SMPN 2 Kawunganten pada sub materi luas permukaan dan volum prisma.