

ABSTRAK

Prabowo, Hendiko. 2010. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sumber Daya Alam melalui Model Kooperatif Tipe STAD Bervisi SETS Kelas V SD Negeri Gunungagung 02 Bumijawa*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: 1. Drs. Daroni, M.Pd; 2. Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd. 122 Halaman.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Model Kooperatif Tipe STAD, Visi SETS.

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA materi pokok sumber daya alam. Rendahnya hasil belajar IPA dikarenakan, dalam pembelajaran Guru cenderung monoton, verbalistik, kurang variasi model, selalu klasikal dan siswa kurang diberi kesempatan belajar bersama temannya. Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah apakah dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD bervisi SETS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA materi pokok sumber daya alam kelas V semester II tahun pelajaran 2009/2010 SD Negeri Gunungagung 02 ? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V materi pokok sumber daya alam melalui model kooperatif tipe STAD bervisi SETS.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Gunungagung 02 sebanyak 36 siswa. Penelitian dilakukan selama dua siklus. Setiap siklus melalui empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Cara pengumpulan data dilakukan melalui tes, pengamatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran, dan performansi guru. Indikator keberhasilan PTK jika, rata-rata hasil belajar sekurang-kurangnya 65, persentase tuntas klasikal sekurang-kurangnya 75 %, skor aktivitas belajar siswa minimal B dan nilai performansi guru minimal B.

Hasil penelitian siswa kelas V SD Negeri Gunungagung 02 Tahun Pelajaran 2009/2010, menunjukkan hasil yang diperoleh pada siklus I rata-rata hasil belajar 68,19; skor aktivitas siswa 61,25 (C) dan skor performansi guru sebesar 77,09 (B). Pada siklus II rata-rata hasil belajar 76,39 ; skor aktivitas siswa 81,39 (AB) dan skor performansi guru sebesar 89,07 (A). Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II rata-rata hasil belajar 8,2, skor aktivitas belajar siswa sebesar 20,14 dan skor performansi guru 11,98.

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil pembahasan skripsi ini adalah melalui model kooperatif tipe STAD bervisi SETS maka kualitas pembelajaran sumber daya alam kelas V SD Negeri Gunungagung 02 dapat ditingkatkan. Saran yang disampaikan kaitannya hasil penelitian ini adalah Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD bervisi SETS sebagai alternatif model pembelajaran. Ketika guru menggunakan model kooperatif, guru hendaknya memperhatikan perpindahan pola interaksi dari klasikal ke kelompok dan sebaliknya sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.

