

ABSTRAK

Vikarisa, Liski, Ita. 2010. *Penggunaan Teknik Resitasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Materi Sistem Pemerintahan Siswa Kelas IV SDN Sindangwangi 02 Kecamatan Bantarkawung Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Utoyo, 2. Kurotul Aeni, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Metode Resitasi, Peningkatan Hasil Belajar

Anggapan pelajaran PKn merupakan mata pelajaran yang mudah dan tidak menarik bagi siswa akan berpengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa, untuk itu dalam pelaksanaan pembelajaran diperlukan langkah-langkah yang sistematis dan inovatif yaitu dengan strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu pembelajaran yang tepat dan dapat diterapkan adalah dengan penggunaan teknik pembelajaran resitasi oleh guru. Metode resitasi diharapkan mampu memancing keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, sebab bagaimanapun baiknya penyajian guru terhadap materi pelajaran jika siswa tidak mempunyai perhatian dalam hal belajar maka apa yang diharapkan sulit tercapai. Permasalahan dalam rumusan ini adalah: (1) Apakah melalui teknik resitasi dapat meningkatkan prestasi belajar PKn bagi siswa kelas IV SDN Sindangwangi 02 Kecamatan Bantarkawung tahun pelajaran 2010/2011; (2) Bagaimana aktifitas siswa dalam pembelajaran PKn dengan model pemberian resitasi, Dari permasalahan tersebut guru dituntut untuk merancang proses pembelajaran yang dapat mengatasi rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk data nilai hasil belajar dan observasi performansi guru dan aktifitas kegiatan belajar siswa. Penelitian ini akan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I sebesar 72,50 atau 73% dari nilai ketuntasan minimal 65%, dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 84,33 atau hampir 100% dari nilai ketuntasan 65%. Kenaikan tersebut merupakan suatu realita bahwa metode restasi dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode resitasi dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Sindangwangi 02 tahun pelajaran 2010/2011. Diharapkan guru dapat menggunakan metode resitasi untuk diterapkan pada pokok bahasan lain, supaya siswa mempunyai kedisiplinan dan rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.