

ABSTRAK

Pribadi, Onny Untung. 2010. *Model Pembelajaran Think Pair And Share dan Inquiry Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sub Pokok Materi Limas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi, Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unnes. Pembimbing I Drs. Darmo. Pembimbing II Iqbal Kharisudin, S. Pd, M.Sc.

Kata kunci: *Think Pair and Share, Inquiry Open-ended, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Sub Pokok Materi Limas.*

Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal banyak mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika. Berdasarkan data awal, hampir 50% siswa tidak tuntas belajar. Untuk itu, peran guru sangatlah penting dalam pembelajaran, khususnya pada penerapan model pembelajaran. Model *Think Pair and Share* dan *Inquiry Open-ended* merupakan alternatif dalam penelitian ini. Dengan *Think Pair and Share* dan *Inquiry Open-ended* diharapkan siswa dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah sub pokok materi limas sehingga hasil belajar meningkat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) apakah ketuntasan belajar kelas dengan model *Think Pair and Share* dan kelas dengan model *Inquiry Open-ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sub pokok materi limas siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal tahun ajaran 2009/2010 tercapai, dan (2) Model pembelajaran manakah yang memiliki rata-rata lebih baik antara kelas dengan model *Think Pair and Share* dan kelas dengan model *Inquiry Open-ended* dalam hal kemampuan pemecahan masalah matematika sub pokok materi limas siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini berjenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Tegal tahun ajaran 2009/2010. Dengan teknik *cluster random sampling* diperoleh sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII E sebagai kelas eksperimen 1 (*Think Pair and Share*) dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen 2 (*Inquiry Open-ended*).

Berdasarkan uji ketuntasan belajar, diperoleh ketuntasan belajar kelas dengan model *Think Pair and Share* dan kelas dengan model *Inquiry Open-ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada sub pokok materi limas tercapai. Berdasarkan uji kesamaan rata-rata, diperoleh nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen 1 lebih baik dibandingkan kelas eksperimen 2.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar kelas dengan model *Think Pair and Share* dan kelas dengan model *Inquiry Open-ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal tahun ajaran 2009/2010 tercapai dan rata-rata hasil belajar kelas dengan model *Think Pair and Share* lebih baik dari kelas dengan model *Inquiry Open-ended* dalam hal kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tegal tahun ajaran 2009/2010.