

ABSTRAK

Hartati, Indah. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe STAD Di SDN Kubangputat 01 Tanjung Brebes*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: 1. Drs. Yuli Witanto. ; 2. M. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn 133 halaman.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Tipe STAD.

Di SDN Kubangputat 01 masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami matematika, sehingga nilai rata-rata hasil belajar siswa hanya 64,6, lebih rendah dari nilai KKM mata pelajaran matematika 65. Dalam proses pembelajaran, aktivitas belajar siswa masih rendah, maka perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yaitu pendekatan kooperatif tipe STAD. Rumusan masalah penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan pendekatan kooperatif tipe STAD, dan performansi guru meningkat. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar serta aktivitas siswa kelas IV SDN Kubangputat 01 melalui pendekatan kooperatif tipe STAD, pada materi operasi hitung bilangan bulat, dan performansi guru meningkat.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi hasil belajar siswa yang diambil dari hasil tes pada akhir siklus, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang diambil dari lembar observasi performansi guru, dan aktivitas siswa yang diambil dari lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa 64,8 dengan persentase ketuntasan 66%, aktivitas siswa dengan nilai 66, dan performansi guru pada siklus I dengan nilai 58,3. Hasil penelitian pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa 78,2 dan persentase ketuntasan 80% sudah memenuhi indikator kinerja dengan nilai rata-rata aktivitas siswa 74 dan performansi guru dengan nilai 83,3.

Dari penelitian ini, diperoleh simpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kubangputat 01 tahun pelajaran 2009/2010 pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat. Saran yang dapat diajukan adalah pendekatan kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.