

## ABSTRAK

Yuliyasari, Eka, 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui RME Pada Materi Perkalian Bagi Siswa Kelas III SD Negeri Bentar 01 Salem-Brebes Tahun Ajaran 2010* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Yuli Witanto, 2. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

**Kata Kunci** : Materi perkalian, RME.

Rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah materi perkalian, disebabkan sebagian besar siswa tidak dapat memahami perkalian, selain itu guru masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional dalam proses pembelajaran. Dengan model pembelajaran RME diharapkan dapat memudahkan siswa untuk mengerjakan soal perkalian. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana cara menerapkan model pembelajaran RME untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan perkalian. Apakah melalui penerapan model pembelajaran RME hasil belajar siswa meningkat dan apakah melalui penggunaan model pembelajaran RME performansi guru meningkat. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini menemukan cara yang efektif untuk menerapkan RME dan meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan performansi guru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes. Jenis penelitian ini adalah PTK terdiri dari 2 siklus di mana setiap siklusnya terdiri dari 3 kali pertemuan, 2 pembelajaran dan 1 pertemuan tes siklus, setiap pertemuan waktunya 2 x 35 menit. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Data hasil pembelajaran diambil dengan memberikan tes kepada siswa setiap akhir kuantitatif dan kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini meliputi hasil belajar siswa rata-rata minimal 6,0 dan persentasi ketuntasan klasikal 75% Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata tes matematika siklus I sebesar 5,68 dengan ketuntasan belajar 46%. Dan pada siklus II rata-ratanya 7,03 dengan ketuntasan belajar 89%. Hasil belajar siswa di atas menunjukkan peningkatan sebesar 1,35 dan persentasi sebesar 43%. Begitu juga performansi guru yang mengalami peningkatan di mana pada siklus I performansi guru memperoleh nilai 75,34 dengan kriteria B sedangkan pada siklus II performansi guru mencapai 91,66 dengan kriteria A. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan hasil belajar siswa dan performansi guru telah mencapai indikator keberhasilan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika materi perkalian menggunakan metode pembelajaran pendekatan RME dapat meningkatkan pembelajaran matematika kelas III SD Negeri Bentar 01 Salem-Brebes. Diharapkan dalam pembelajaran matematika materi pokok perkalian menggunakan model pembelajaran RME. Dimana model pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik siswa yang masih berfikir secara kongkrit dimulai dengan mengangkat masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa dan menggunakan konteks riil dalam pembelajaran sebelum menggunakan rumus.