

ABSTRAK

UTAMI SRI, 2010. *Peningkatan keterampilan menulis konsonan melalui permainan kartu kata bergambar pada siswa kelas I SD Negeri 3 Mersi Purwokerto*. Penelitian Tindakan Kelas Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Lifiyah, S. Psi., M.Si. 93 halaman.

Kata Kunci : keterampilan menulis, permainan, siswa, konsonan, kartu kata bergambar.

Masalah Penelitian Tindakan Kelas ini keterampilan siswa dalam menulis konsonan b dan d siswa kelas I SD Negeri 3 Mersi Purwokerto yang masih kurang. Proses pembelajaran kurang menyenangkan bagi siswa kelas rendah yang masih suka bermain. Sebagai pemecahannya digunakan permainan melengkapi kartu kata bergambar agar siswa lebih senang dalam belajar dan keterampilan siswa dalam menulis konsonan b dan d meningkat.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk : a. Tujuan umum Meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis kalimat sederhana yang terdiri dari subyek, predikat, dan obyek. b. Tujuan khusus Meningkatkan keterampilan siswa dalam menuliskan huruf b dan d yang terdapat pada kata sederhana.

Subyek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas I SD Negeri 3 Mersi Purwokerto dengan jumlah siswa 24. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan wawancara, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Pengumpulan data penelitian menggunakan lembar pre tes terhadap keterampilan menulis konsonan b dan d yang telah dimiliki siswa, lembar observasi terhadap keterampilan siswa dalam menulis konsonan b dan d, lembar observasi terhadap keterampilan siswa melengkapi kalimat dengan kartu kata bergambar, wawancara, observasi dan lembar penilaian. Pada siklus I diperoleh data nilai pre tes siswa rata-rata 49,16. Pada pelaksanaan tindakan siklus I diperoleh data hasil ketrampilan menulis konsonan b dan d siswa kelas dengan rata-rata nilai 62,25. Siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebanyak 11 dari 24 siswa atau 45,8% dan siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 13 siswa dari 24 siswa atau 54,2%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II ketrampilan menulis konsonan b dan d pada siswa kelas I SD Negeri 3 Mersi mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siswa pada siklus II 97,00 dan semua siswa mengalami ketuntasan dalam belajar atau 100% siswa tuntas dalam belajar.

Dengan demikian Penelitian Tindakan Kelas ini dapat dikatakan berhasil. Permainan kartu kata bergambar terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis konsonan b dan d pada siswa kelas I SD Negeri 3 Mersi. Disarankan agar guru menerapkan permainan kartu kata bergambar dalam pembelajaran menulis permulaan khususnya di kelas satu karena permainan kartu kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas satu.