

ABSTRAK

Rahmawati Kunindah, 2010. *Efektifitas Metode e-learning Berbasis Internet Pada Mata Pelajaran Teori Basic Comersial Makanan Continental (BCMC) Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2009/2010.* Universitas Negeri Semarang.

Kata kunci: Metode *e-learning* berbasis internet, *Basic Comersial Makanan Continental (BCMC)*

SMK N 3 KLATEN kabupaten Katen adalah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, namun kegiatan pembelajaran masih dilaksanakan dengan pembelajaran konvensional, guru berceramah di depan kelas menjelaskan materi yang diberikan yang bersumber dari buku pegangan atau buku paket. Menurut info dari guru Jasa Boga Kegiatan pembelajaran konvensional ini menyebabkan sebagian siswa merasa kurang bersemangat dan cenderung bosan dalam belajar karena hanya mengandalkan materi yang diberikan oleh guru, akibatnya hasil belajar siswa kurang memuaskan dan siswa kurang kreatif. Untuk meningkatkan semangat dan kreatifitas siswa dalam belajar serta meningkatkan hasil belajar siswa, maka salah satu langkah yang dapat ditempuh adalah dengan menerapkan metode *e-learning* berbasis internet. Dari beberapa mata pelajaran teori Boga yang membutuhkan metode *e-learning* berbasis internet adalah mata pelajaran teori *Basic Comersial Makanan Continental* karena mata pelajaran ini merupakan salah satu mata pelajaran yang membutuhkan pengetahuan yang lebih tidak hanya mengandalkan pengetahuan dari guru saja. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *e-learning* berbasis internet dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jasa Boga SMK Negeri 3 Klaten. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dan terpilih kelas XJB1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XJB3 sebagai kelas kontrol. Sedangkan untuk kelas uji coba adalah kelas XJB2. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai $4,79 > 1,69$ $t_{hitung} > t_{tabel}$ uji hipotesis I yaitu uji t satu sampel, sehingga H_0 ditolak. Artinya, rata-rata hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih dari 65. Sedangkan untuk uji hipotesis II yaitu uji t dua sampel diperoleh nilai $2,91 > 1,70$ $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Artinya, rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih efektif daripada kelas kontrol. Artinya, metode pembelajaran *e-learning* berbasis internet efektif jika diterapkan pada mata pelajaran teori *Basic Comersial Makanan Continental (BCMC)* siswa kelas X SMK Negeri 3 KLATEN. Saran dari peneliti adalah guru Jasa Boga di SMK Negeri 3 KLATEN hendaknya mencoba untuk menerapkan metode pembelajaran *e-learning* berbasis internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa.