

SARI

Kamaliyah, Saadatul. 2010. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X SMA Yatpi Godong Kabupaten Grobogan berdasarkan Pengalaman Orang Lain Melalui Teknik Rangsang Visual*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Mukh Doyin, M.Si., Pembimbing II: Dra. L.M Budiyati, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan menulis, pengalaman orang lain, teknik rangsang visual.

Menulis merupakan kegiatan yang produktif dan ekspresif. Menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain merupakan kegiatan yang memerlukan keterampilan. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang perlu ditingkatkan karena sangat vital fungsinya sebagai sarana komunikasi tulis. Sebagai sarana komunikasi tulis, pemilihan bentuk cerpen sebagai salah satu kajian dalam penelitian ini cocok dijadikan sebagai sarana proses berlatih bagi siswa dalam menulis cerpen. Peningkatan keterampilan menulis cerpen perlu dilakukan dengan pendekatan dan teknik yang tepat. Guru sebagai fasilitator berperan penting untuk memilih teknik pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran keterampilan menulis cerpen. Pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dengan teknik rangsang visual diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerpen.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa X SMA Yatpi Godong Grobogan berdasarkan pengalaman orang lain dan bagaimanakah perubahan tingkah laku siswa setelah mengikuti pembelajaran menulis cerpen dengan teknik rangsang visual? Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan besarnya peningkatan menulis cerpen dengan teknik rangsang visual dan mendeskripsikan perubahan tingkah laku siswa siswa kelas X SMA Yatpi Godong Grobogan setelah mengikuti pembelajaran menulis cerpen dengan teknik rangsang visual.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa kelas X SMA Yatpi Godong Grobogan sebanyak 45 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Tes berupa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dengan teknik rangsang visual, sedangkan nontes berupa jurnal, wawancara, observasi, dan dokumentasi foto atau video. Analisis data meliputi analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dengan teknik rangsang visual sebesar 12,97% yaitu 71,15 pada siklus I menjadi 80,39 pada siklus II. Selain itu, juga terjadi peningkatan perubahan perilaku siswa ke arah positif, yaitu siswa terlihat tenang, serius, semangat, dan antusias mengikuti pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dengan teknik rangsang visual.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan guru dapat menerapkan teknik rangsang visual pada kompetensi dasar yang lain yang cocok dengan teknik tersebut dan guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam memilih teknik pembelajaran agar siswa lebih semangat lagi mengikuti pembelajaran dan harapan akhir bahwa siswa telah dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dapat terwujud. Selain itu, siswa hendaknya aktif mengikuti pembelajaran dan selalu

berlatih menulis cerpen agar kemampuan siswa dalam menulis cerpen semakin meningkat. Bagi pembaca yang menekuni bidang bahasa dan sastra Indonesia diharapkan dapat melakukan penelitian dalam bidang menulis untuk menambah khasanah ilmu bahasa dan sastra.

