

## ABSTRAK

**Winoto, Ahid Miandi, 2010.** *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media CD Interaktif Berbasis Teknologi Informatika Pada Siswa Kelas IV SDN Sidogemah I Kab. Demak.*  
**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Dra. Munisah, M.Pd., Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Media CD Interaktif.

Salah satu faktor yang mempunyai pengaruh cukup besar dalam pencapaian hasil belajar adalah media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar berlangsung. Penggunaan media pembelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komputer) dapat didesain sesuai dengan keinginan kita, sehingga dapat lebih menarik dan interaktif dalam pembelajaran IPS sesuai dengan karakteristik siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam pembelajaran IPS adalah melalui media CD interaktif berbasis teknologi informatika.

Permasalahan dalam penelitian adalah Apakah melalui media CD interaktif berbasis teknologi informatika kemampuan guru dalam pembelajaran IPS, aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dapat ditingkatkan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru, aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS kelas IV melalui media CD interaktif berbasis teknologi informatika.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sidogemah I Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Sidogemah I yang berjumlah 25 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siklus I diperoleh persentase kemampuan guru 53,12% kategori kurang (K), siklus II meningkat menjadi 68,75% dengan kategori baik (B), pada siklus III meningkat menjadi 93,75% dengan kategori sangat baik (SB). Aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus I persentase aktivitas siswa 49,2% kategori kurang (K), pada siklus II meningkat menjadi 69,2% kategori baik (B), sedangkan pada siklus III aktivitas siswa meningkat 85% dengan kategori sangat baik (SB). Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,5 dengan persentase ketuntasan 56% kategori cukup (C), siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 69,2 dengan persentase ketuntasan 68% kategori baik (B), pada siklus III nilai rata-rata meningkat 85 dengan persentase ketuntasan 85% dengan kategori sangat baik (SB). Sehingga pada siklus III indikator keberhasilan sudah dapat tercapai.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui media CD interaktif berbasis teknologi informatika dapat meningkatkan kemampuan guru, aktivitas dan hasil belajar siswa. Diharapkan penggunaan media CD interaktif dapat digunakan di semua kelas, akan tetapi harus dapat disesuaikan tema dan materinya dengan karakteristik masing-masing siswa.