

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan
Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI
SMA N 1 Tengaran**

Hasrul Afiatun*, A.T Widodo, Wisnu Sunarto
Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang
Kampus Sekaran Gunungpati Gedung D Telp (024)8508112 Semarang 50229

ABSTRAK

Pembelajaran yang menyenangkan dan memberdayakan siswa membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang bisa dilakukan guru yaitu dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media kartu terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini, siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tengaran tahun ajaran 2009/2010. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*. Analisis tahap awal menunjukkan, populasi memiliki tingkat homogenitas sama dan data terdistribusi normal. Rata-rata hasil belajar setelah perlakuan, kelompok eksperimen lebih baik daripada kontrol yaitu masing-masing sebesar 78,19 dan 69,88. Uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar diperoleh $t_{hitung} (4,76) > t_{tabel} (1,99)$, sehingga disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar antar kelompok. Uji korelasi diperoleh harga koefisien korelasi biserial (r_b) sebesar 0,58 dan nilai $SE_{r_b} * 1,96 = 0,2683$. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa harga $r_b (0,58) > SE_{r_b} * 1,96 (0,2683)$, maka korelasi antar dua variabel signifikan, sehingga koefisien determinasi sebesar 33,63%. Kelompok eksperimen mencapai ketuntasan belajar klasikal sedangkan kontrol belum. Untuk rata-rata nilai afektif dan psikomotorik, kelompok eksperimen mencapai nilai lebih baik daripada kontrol. Berdasarkan angket pendapat siswa diperoleh rata-rata siswa setuju dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media kartu, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Team Games Tournament*, Media kartu, Hasil belajar.