PENGARUH KOMPENSASI DAN SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU EKONOMI/AKUNTANSI SMA SE KOTA PATI

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Universitas Negeri Semarang

Oleh

Eka Yuni Setyowati

NIM 7101406068

PERPUSTAKAAN UNNES

JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2010

SARI

Setyowati, Eka Yuni. 2010. Pengaruh Kompensasi dan Sarana Prasarana terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntansi SMA se-Kota Pati. Skripsi. Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Partono Thomas, M.S. Pembimbing II. Agung Yulianto, S.Pd, M.Si.

Kata kunci : Kinerja Guru, Kompensasi, Sarana Prasarana.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi awal pada Pengawas SMA di Kantor Diknas Kabupaten Pati yang menunjukkan bahwa skor kinerja guru Ekonomi/Akuntansi tidak merata. Pada skor pengawas tersebut diketahui bahwa guru yang telah tersertifikasi memperoleh skor yang lebih besar. Guru pada sekolah negeri juga memperoleh skor yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan sekolah swasta. Hal ini diduga karena adanya kompensasi berupa tunjangan profesi dari program sertifikasi dan sarana prasarana yang lengkap pada sekolah negeri. Hal ini yang melatarbelakangi penulis mengambil judul tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompensasi dan sarana prasarana terhadap kinerja guru Ekonomi/Akuntansi SMA se-Kota Pati secara simultan, mengetahui pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru secara parsial dan mengetahui pengaruh sarana prasarana terhadap kinerja guru secara parsial.

Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 32 guru Ekonomi/ Akuntansi SMA se-Kota Pati. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Metode pengumpulan data dengan metode angket dengan skala Likert. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif. Sedangkan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan rata-rata kinerja guru dalam kategori cukup, kompensasi dalam kategori cukup dan sarana prasarana rata-rata dalam kategori kurang. Hasil analisis regresi dengan SPSS 16.0 menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh secara simultan antara kompensasi dan sarana prasarana terhadap kinerja guru dengan koefisien determinasi sebesar 47,2%, terdapat pengaruh secara parsial antara kompensasi terhadap kinerja guru sebesar 29,26% dan terdapat pengaruh secara parsial antara sarana prasarana terhadap kinerja guru sebesar 20,79%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kompensasi dan sarana prasarana secara signifikan mempengaruhi kinerja guru Ekonomi/Akuntansi SMA se-Kota Pati, baik secara simultan maupun parsial. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu, guru hendaknya terus meningkatkan kinerjanya. Pemerintah hendaknya menetapkan kebijakan kompensasi yang diterima guru untuk meningkatkan kesejahteraan guru. Kepala sekolah hendaknya memberikan peluang yang seluas-luasnya untuk guru mengembangkan karirnya. Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan fasilitas sarana prasarana yang sesuai standar agar kinerja guru dapat ditingkatkan. Hal tersebut perlu dilakukan agar ke depan kinerja guru akan semakin baik.

PERPUSTAKAAN

ABSTRACT

Setyowati, Eka Yuni. 2010.The influence of Compensation and School Facilities on Economics/Accounting Teacher Performance in the Senior High School in Pati District. Final Project.Accounting Departmen. Faculty of Economics.Semarang States University. Advisor. Drs. Partono Thomas, M.S. Co Advisor. Agung Yulianto, S.Pd, M.Si.

Keywords : Teacher Performance, Compensation, School Facilities

This reseach start from the survey that show the skors of Accounting teacher performance in the Pati district. Data shows that teacher who certificated has higher skor than the others. Based on data from supervisor, teacher in the goverment school has the higher skor, too. This fact show that certificate give contribution to increase teacher performance skors. School facility also influences the teacher performance, because the facilities in government school more complete than the others. The purpose of this study is to examine the influence of compensation and school facility on Accounting teacher performance in the Pati district, the influence of compensation on teacher performance and the influence of school facilities on teacher performance.

The population of this research consist of 32 respondents. Respondent consist of Economics/Accounting teacher on Senior High School in Pati district. This research is quantitative research with corellational. The data collection by questioner with Likert scale. The statistics method used to analyze data is statistic descriptive. The statistics method used to test hypothesis is multiple regression.

The descriptive analyze results are as follow, accounting teacher performance in the Pati district average include on sufficient condition, compensation for teacher average include on sufficient condition, and school facilities not good enough. The SPSS 16.00 analyze results are as follow, simultanly, compensation and school facilities have influence on teacher performance about 47,2%. Partially, compensation have influence on teacher performance about 29,26%, and school facilities have influence on teacher performance about 20,79%.

The study results are as follow, simultanly, compensation and school facilitites have significant influence on teacher performance. Partially, compensation has significant influence on teacher performance, school facilities has significant influence on teacher performnance. This research impact to teacher, government, headmaster, and school. Teacher should increase their performance always. Government should make a policy that providing teacher right and appropriate compensation. Headmaster should give attention to teacher performance and give a chance for improving teacher quality. School as institution should attention educational facility to faciliting student and teacher quality.