



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA KOMPETENSI MEMBACA
DALAM BUKU *KULINA BASA JAWA* TINGKAT SMP
TERBITAN INTAN PARIWARA**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

Oleh
Biya Ebi Praheto
2102407111

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA JAWA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Praheto, Biya Ebi. 2011. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kompetensi Membaca dalam Buku Kulina Basa Jawa Tingkat SMP Terbitan Intan Pariwara*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Agus Yuwono, M.Si., M.Pd. Pembimbing II: Mujimin, S.Pd.

Kata Kunci: nilai, buku pelajaran, pendidikan karakter, membaca.

Pendidikan di sekolah diharapkan tidak hanya mampu mengembangkan kemampuan akademik saja, tetapi juga mampu membentuk karakter atau pribadi peserta didik. Pendidikan karakter dapat diintegrasikan ke dalam berbagai segi pendidikan di sekolah, salah satunya yaitu ke dalam buku pelajaran. Buku pelajaran merupakan salah satu media yang mendukung dalam pembelajaran. Buku pelajaran dapat dimasuki nilai-nilai pendidikan karakter dalam materi maupun uji kompetensi.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah: apa saja nilai-nilai pendidikan karakter pada kompetensi membaca dalam buku pelajaran Bahasa Jawa *Kulina Bahasa Jawa* tingkat SMP terbitan Intan Pariwara? Berkaitan dengan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk memaparkan nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang terdapat pada kompetensi membaca dalam buku teks Bahasa Jawa *Kulina Bahasa Jawa* tingkat SMP terbitan Intan Pariwara.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah materi ajar dan latihan pada kompetensi membaca buku *Kulina Basa Jawa* tingkat SMP terbitan Intan Pariwara. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah buku pelajaran bahasa Jawa kelas VII, VIII, dan IX *Kulina Bahasa Jawa* terbitan Intan Pariwara tahun 2010. Proses pengumpulan data menggunakan metode baca dan catat. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis isi. Dari analisis yang telah dilakukan kemudian dipaparkan dengan menggunakan metode informal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada kompetensi membaca dalam buku pelajaran *Kulina Bahasa Jawa* tingkat SMP terbitan Intan Pariwara yaitu 1) religius, 2) jujur, 3) toleransi, 4) kerja keras, 5) kreatif, 6) mandiri, 7) demokratis, 8) rasa ingin tahu, 9) semangat kebangsaan, 10) cinta tanah air, 11) menghargai prestasi, 12) bersahabat atau komunikatif, 13) cinta damai, 14) gemar membaca, 15) peduli sosial, dan 16) tanggung jawab. Selain itu ada dua nilai pendidikan karakter selain yang dirumuskan Kemendiknas yang ditemukan yaitu nilai *trengginas* dan tahu berterima kasih.

Saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian yaitu (1) penerbit dan penulis buku teks hendaknya lebih bervariasi dalam memberikan materi, latihan maupun contoh di setiap kompetensi, (2) guru hendaknya cermat dalam memilih buku teks yang mengandung nilai pendidikan karakter.

SARI

Praheto, Biya Ebi. 2011. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kompetensi Membaca dalam Buku Kulina Basa Jawa Tingkat SMP Terbitan Intan Pariwara*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Agus Yuwono, M.Si., M.Pd. Pembimbing II: Mujimin, S.Pd.

Tembung pangrunut: *nilai, buku pelajaran, pendidikan karakter, maca*.

Piwulangan ing sekolah dikarepake ora mung ngrembakake *kemampuan akademik*, ananging uga mbentuk *karakter* utawa *pribadi peserta didik*. *Pendidikan karakter* bisa diintegrasiake sajroning piwulangan ing sekolah, salah sijine yaiku sajroning buku *pelajaran*. Buku *pelajaran* iku salah siji media kang nyengkuyung sajroning piwulangan. Buku *pelajaran* bisa dileboni *nilai-nilai pendidikan karakter* sajroning *materi* utawa *uji kompetensi*.

Adhedasar andharan kasebut, perkara panaliten iki yaiku: apa wae *nilai-nilai pendidikan karakter* sajroning *kompetensi maca* ing buku *pelajaran* basa Jawa Kulina Basa Jawa tingkat SMP terbitan Intan Pariwara? Ancase panaliten iki yaiku mbabar *nilai pendidikan karakter* sajroning *kompetensi maca* ing buku *pelajaran* basa Jawa Kulina Basa Jawa tingkat SMP terbitan Intan Pariwara.

Panaliten iki nganggo *pendekatan deskriptif kualitatif*. Data ing panaliten iki yaiku *materi ajar* lan *gladhen kompetensi maca* buku Kulina Basa Jawa tingkat SMP terbitan Intan Pariwara. Sumber datane buku pelajaran bahasa Jawa kelas VII, VIII, lan IX Kulina Basa Jawa terbitan Intan Pariwara taun 2010. Proses nglumpukake data nganggo *metode maca* dan *nyathet*. Sawise data nglumpuk, banjur dianalisis nganggo *teknik analisis isi*. Saka *analisis* kuwi mau, asile banjur diandharake nganggo *metode informal*.

Asile panaliten iki nuduhake *nilai-nilai pendidikan karakter* sajroning *kompetensi maca* ing buku *pelajaran* Kulina Basa Jawa Remen terbitan Intan Pariwara yaiku 1) *religius*, 2) *jujur*, 3) *toleransi*, 4) *kerja keras*, 5) *kreatif*, 6) *mandiri*, 7) *demokratis*, 8) *rasa ingin tahu*, 9) *semangat kebangsaan*, 10) *cinta tanah air*, 11) *menghargai prestasi*, 12) *bersahabat atau komunikatif*, 13) *cinta damai*, 14) *gemar membaca*, 15) *peduli sosial*, lan 16) *tanggung jawab*. Saliyane iku ana *nilai pendidikan karakter* kang bedha kaliyan Kemendiknas yaiku *nilai trengginas* lan *tahu berterima kasih*.

Pamrayoga kang bisa diaturake panaliti yaiku (1) penerbit lan panulis supaya luwih kreatif anggone nulis *materi*, latihan utawa tuladha kang bakal disuguhake ing saben *kompetensi*, (2) guru supaya *cermat* anggone milih buku *teks* kang gemut *nilai pendidikan karakter*.