

## ABSTRAK

**Masadah. 2010.** *Keefektifan Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan CD Pembelajaran dan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Subah pada Materi Segitiga.* Skripsi, Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas N Semarang. Pembimbing I : Drs. Darmo, Pembimbing II : Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd.

**Kata kunci:** *Quantum Teaching*, CD Pembelajaran, LKS, Hasil Belajar Matematika, Segitiga

Siswa SMP N 2 Subah masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Sebanyak 33,3% hasil belajar materi segitiga siswa kelas VII SMP N 2 Subah belum mencapai KKM yaitu 53. Model pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan model pembelajaran yang menciptakan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga siswa dapat berkonsentrasi penuh terhadap materi yang sedang dipelajari. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS merupakan salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan soal-soal dalam materi segitiga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS dilihat dari hasil belajar yang diharapkan dapat menjadi rujukan bagi para guru yang ingin menerapkan model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini mengkaji penerapan model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 2 Subah. Dengan teknik *random sampling* diambil dua kelas sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes hasil belajar kemudian dilakukan analisis untuk merumuskan hasil penelitian. Pada penelitian ini diperoleh hasil bahwa 86,486% siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS tuntas dalam pelajaran matematika materi segitiga. Dari hasil penelitian juga diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS yakni 74,027 lebih dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan CTL berbantuan alat peraga yakni 67,838 serta persentase ketuntasan belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS yakni 86,49% lebih dari persentase ketuntasan belajar siswa yang diajar dengan CTL yakni 72,97%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS efektif terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP N 2 Subah pada materi segitiga. Oleh karena itu, guru perlu menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan CD pembelajaran dan LKS.

